

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение**

**«Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»**



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ АТСП  
Е.Ю.Архипова  
приказ № 359-а от «19» апреля 2023года

**Отчет о самообследовании**

**ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства  
и предпринимательства» за 2022 год**

**Арзамас, 2023**



Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. Аналитическая часть.**

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства" (ГБПОУ АТСП) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

ГБПОУ АТСП (далее по тексту - Техникум) имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01281-52/00212373, выдана министерством образования и науки Нижегородской области 03 июля 2015 г.) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 52А01 № 0002652, регистрационный № 2993, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 26 апреля 2019 г.).

Юридический адрес ГБПОУ АТСП:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Фактический адрес Учреждения:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Основными целями деятельности Техникума являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования (дополнительные образовательные программы, профессиональное обучение).

Согласно действующей Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01281-52/00212373, выдана министерством образования и науки Нижегородской области 03 июля 2015 г) техникум имеет право осуществления образовательной деятельности по программам профессионального образования:

08.02.01 «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»;

08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;

43.02.11 «Гостиничный сервис»;

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

08.01.28 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищнокоммунального хозяйства»

15.01.05 Сварщик ручной и частично-механизированной сварки(наплавки)

19.01.17 Повар, кондитер ;

23.01.03 Автомеханик;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

38.01.02 Продавец, контролер –кассир;

43.01.02 Парикмахер;

54.01.17 Реставратор строительный;

- по программам профессионального обучения;
- дополнительное обучение детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

В техникуме разработаны следующие программы профессионального образования:

19601 Швея

19727 Штукатур

13249 Кухонный рабочий

19727 Штукатур, Маляр строительный

13249 Кухонный рабочий, 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов

Согласно свидетельству о государственной аккредитации (серия 52A01 № 0002652, регистрационный № 2993, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 26 апреля 2019 г.): по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 43.00.00 Сервис и туризм

#### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума***

Деятельность Техникума регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №31), решениями (приказами) Учредителя, уставом Техникума, локальными актами.

В Техникуме действует организационно-распорядительная документация, разработанная на основе действующего законодательства и нормативных документов федерального и регионального уровня. Имеется Устав (утвержден Министерством образования Нижегородской области 03.03.2015 г, внесены изменения от 14.07.2017, 04.04.2018, 23.08.2018), в соответствии с потребностями Техникума разработаны локальные акты. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются по мере возникновения новых задач и дорабатываются в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства. В должностных инструкциях закреплены полномочия работников Техникума.

Текущие организационно-распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директором техникума, его заместителями в пределах их компетенций.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» являются программа развития на 2021-2023 годы и основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Программа развития ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- создание в техникуме современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- совершенствования кадрового потенциала техникума через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обмен лучшими практиками, обучение технологиям, направленным на формирование эффективного образовательного пространства техникума;
- совершенствования материально-технической базы обучения профессиям и специальностям, создание онлайн - среды в техникуме, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями посредством создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ техникума, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- применение эффективных механизмов и процедуры мониторинга качества образования для повышения уровня профессиональной грамотности обучающихся по специальностям и профессии;
- создание учебных лабораторий и мастерских, отвечающие требованиям образовательных стандартов и ориентированных на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда по ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс, соответствующим современным мировым стандартам;
- развитие социальное партнерство в сфере образования;
- участие в приоритетных проектах в сфере образования Российской Федерации для обеспечения развития техникума, экономики и промышленности региона в целом;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс передовые педагогические и информационные технологии;

-регулярное повышение качества образовательного процесса и профессиональной квалификации педагогов, в том числе по проектированию образовательных программ по ТОП-50, обучение экспертов по компетенциям Ворлдскиллс;

-создание социально-активной образовательной среды с целью воспитания личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, экологическую культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, потребностью ведения здорового образа жизни через реализацию социальных проектов, участие в волонтерском движении и организацию единой системы студенческого самоуправления;

-оптимизирование процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в техникум с целью популяризации и повышения привлекательности профессионального образования.

### ***Сведения об организации образовательного процесса***

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», законодательством РФ и локальными актами Техникума, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор Техникума, который руководствуется Уставом ГБПОУ АТСП, приказами и распоряжениями Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и действующим законодательством РФ. Права и обязанности директора Техникума определены трудовым договором, должностной инструкцией.

Организационная структура управления Техникума обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В Техникуме существует следующая система управления:

администрация техникума:

- директор техникума ;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по общим вопросам ;
- руководитель ресурсного центра
- начальник IT-куб;
- руководители структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления ГБПОУ АТСП являются:

- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Партнерский совет;
- Студенческий совет

Высшим коллегиальным органом самоуправления ГБПОУ АТСП является Конференция работников и обучающихся Техникума.

Конференция работников и обучающихся Техникума созывается 1 раз в год. При необходимости решения важных вопросов, связанных с деятельностью Техникума, могут проводиться внеочередные заседания конференции работников и обучающихся.

Состав Конференции:

- ✓ администрация Техникума от 2 до 6 делегатов;
- ✓ преподаватели (без внешних совместителей) от 1 до 3 делегатов от каждой ПЦК;
- ✓ другие педагогические работники от 2 до 5 делегатов;
- ✓ учебно-вспомогательный персонал от 1 до 5 делегатов;
- ✓ обслуживающий персонал от 1 до 5 делегатов;
- ✓ студенты - 1 делегат (староста) от учебной группы.

Конференция вправе принимать решения, если на ней присутствует не менее половины списочного состава делегатов. Решение считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих делегатов.

Председателем на заседаниях конференции работников и обучающихся Техникума является Директор.

К компетенции Конференции работников и обучающихся Техникума относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Техникума;
- избрание Совета Техникума;
- заслушивание отчетов директора Техникума;
- заслушивание отчета о деятельности Техникума;
- заслушивание отчета по итогам проведения самообследования Техникума;
- решение других вопросов, которые выносятся на рассмотрение Советом Техникума или директором Техникума.

Порядок организации и подготовки к проведению Конференции Техникума определяется Положением о Конференции Техникума, которое принимается Советом Техникума и утверждается директором Техникума.

Общее руководство Техникумом осуществляет выборный представительный орган - Совет Техникума, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Совет Техникума избирается на Конференции работников и обучающихся Техникума сроком на 3 года. Количественный состав Совета - 9 человек.

В состав Совета Учреждения входят: директор, выборные представители (педагогические работники, родительская общественность, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал).

Кворум для начала работы Совета - 2/3 состава. Совет созывается 1 раз в 4 месяца.

Решение считается принятым Советом, если за него проголосовало 2/3 членов Совета.

Досрочные перевыборы Совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Председателем Совета Техникума является директор Техникума.

Компетенция Совета Техникума:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Техникума;
- рассмотрение ежегодных правил приема в Техникум;
- рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Техникума;

- рассмотрение бюджетной сметы в части доходов и расходов по предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности Техникума;
- рассмотрение отчета директора Техникума о проделанной работе за учебный год;
- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств Техникума в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- внесение предложений в соответствующие органы по вопросам представления к награждению работников Техникума государственными, отраслевыми и другими наградами;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников Техникума;
- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам за счет внебюджетных средств Техникума;
- рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью Техникума.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, обеспечивающие образовательный процесс, педагогические работники Техникума.

Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Компетенция Педагогического совета Техникума:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива Техникума по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- вопросы анализа, оценки и планирования:
- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля внутри Техникума и инспектирования образовательного процесса;
- содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- промежуточной и итоговой аттестации;

- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;
- вопросы отчисления обучающихся по инициативе Техникума, переводе обучающихся на следующий курс, восстановления обучающихся, отчисленных по неуважительной причине;
- обсуждение и принятие решения по иным вопросам, касающимся содержания образования;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, педагогических работников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством РФ.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения педагогического совета Техникума принимаются большинством присутствующих на заседании членов. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания педагогического совета. Инициатором внеплановых заседаний Педагогического совета является директор Техникума или Конференция работников и обучающихся Техникума.

Конкретные даты заседаний, а также даты внеплановых заседаний педагогического совета устанавливает Директор Техникума.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Техникума.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления Техникума и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления Техникума и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет действует на основании Положения о Студенческом совете (далее - Положение), принимаемого на собрании студенческих объединений Техникума.

Студенческий совет формируется из числа студентов Техникума.

Студенческий совет имеет право:

- ✓ участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Техникуме;
- ✓ готовить и вносить предложения в органы управления Техникума по оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Техникума, затрагивающих права и законные интересы студентов;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- ✓ участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка Техникума, правил внутреннего распорядка в общежитии Техникума;
- ✓ участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности и общественной жизни Техникума;
- ✓ участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Техникума необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
- ✓ вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Техникума;
- ✓ пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Техникума;
- ✓ информировать студентов о деятельности Техникума;
- ✓ рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет Техникума.

Коллегиальным, совещательным органом, организованным на общественной основе с целью подготовки квалифицированных кадров на базе Техникума является Партнерский совет.

В состав Партнерского совета входят:

- руководители строительной отрасли, сферы ЖКХ, сварочных производств и других заинтересованных предприятий;
- представители районных органов управления и образования;
- руководители, специалисты и педагогические работники Учреждения;
- представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

Кворум для начала работы Совета - более 1/2 состава. Совет созывается по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в год.

Председатель Партнерского совета избирается из числа членов Совета.

Компетенция Партнерского совета Техникума:

- ✓ обсуждение и утверждение стратегии развития сотрудничества предприятий-работодателей и Техникума;
- ✓ условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров;
- ✓ принятие решений о разработке и внедрении образовательных программ с учетом потребностей предприятий-партнеров;
- ✓ разработка рекомендаций по организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума на предприятиях;
- ✓ анализ и контроль процесса трудоустройства выпускников на предприятиях-партнерах;
- ✓ принятие решения о разработке программ профессиональной подготовки и переподготовки рабочих и специалистов предприятий, об организации курсов повышения квалификации на базе Техникума.

Директор Техникума назначается на должность Учредителем.

Директор Учреждения в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие

целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;

- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;
- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает положения о представительствах, филиалах, структурных подразделениях Учреждения;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами, учредителем;
- вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;
- выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и Уставом ГБПОУ АТСП.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Инструкции по ведению делопроизводства в Техникуме, утвержденной директором Техникума.

Деятельность специалиста по кадрам Техникума организована в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, в т.ч. Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Административного кодекса РФ и на основании локальных актов, утвержденных директором Техникума.

Специалист по кадрам ведет журналы регистрации приказов по сотрудникам. Личные дела и трудовые книжки ведутся в установленном порядке. Все необходимые записи в личных карточках по форме Т-2 оформлены, регистрируются свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации, аттестации и награждения сотрудников. Количество трудовых книжек соответствует штатному расписанию.

Секретарь учебной части ведет журналы регистрации приказов по студентам.

Документация по военному учету сотрудников и студентов Техникума ведется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Личные дела студентов систематизированы по группам в алфавитном порядке.

### ***Образовательная деятельность техникума.***

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе, спортивном комплексе и учебно-производственных мастерских Техникума. Учебные занятия организованы в две смены. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей. В расписании занятий предусмотрены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется два раза в год. Расписание составляется заведующим учебной частью, согласовывается с заместителем директора по учебно-производственной работе, утверждается директором Техникума. Информацию об изменениях в расписании (замены) ежедневно размещаются на специальном стенде Техникума

Начало занятий в Техникуме для обучающихся в 8-00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут с обязательным перерывом между парами 10 минут, а между 2 и 3 парой перерыв 20 минут.

Организацию образовательного процесса обеспечивает учебная часть, деятельность которой регламентируется Положением об учебной части. Учебная часть является организационным, координирующим, контролирующим структурным подразделением Техникума.

Основные задачи учебной части:

- ✓ составление расписания учебных занятий очного отделения; •  
распределение аудиторного фонда;
- ✓ ведение формы № 2 "Ведомость учета часов учебной работы преподавателей";
- ведение формы № 3 "Отчет о выполнении педагогической нагрузки";
- ✓ осуществление контроля за своевременностью начала и окончания учебных занятий, спортивных секций и кружков;
- ✓ подготовка журналов теоретического и практического обучения к началу учебного года, контроль за качеством и правильностью заполнения журналов.

Учебная часть регулярно осуществляет проверку соблюдения расписания и регламента учебных занятий.

В Техникуме на каждую группу заведены журналы теоретического и практического обучения: записи тем занятий в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам.

Журналы ведутся в соответствии с локальным актом и установленными правилами и хранятся в учебной части

### **Организация приемной кампании и результаты приема 2022 года**

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии ГБПОУ АТСП направлены на обеспечение прав граждан, на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема.

Нормативные документы, на основе которых осуществлялся прием в техникум в 2022 году:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 25 июля 2018 года № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»;

- Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697;

- постановлением Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";

- пунктами 20, 21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457;

- письмом Минобрнауки России от 04.09.2013 № 16-11204 "О соответствии оценок";

- письмом Минпросвещения России от 17.06.2021 № 05-703 "Об организации приема документов в электронной форме";

- Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-2578/22 от 29.09.2022 «О контрольных цифрах приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет областного бюджета на 2023 год»;

- Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-565/23 от 28.02.2023 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.09.2022 № 316-01-63-2578/22»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 25.07.2022 г № ДГ-1854/05 «О направлении разъяснений» - Устав ГБПОУ АТСП

- Положение о приемной комиссии ГБПОУ АТСП

- Устава Техникума.

Прием граждан в Техникум в 2022 году за счет средств областного бюджета Нижегородской области (далее - бюджетные места) осуществляется на обучение:

**по программам специалистов среднего звена:**

Код	Наименование специальности	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Уровень образования	Количество мест
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	50
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
43.02.15	Гостиничное дело	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25

**по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Код	Наименование профессии	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Уровень образования	Количество мест
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25

43.01.02	Парикмахер	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25

По программам профессионального обучения:

Код	Наименование профессии	Нормативный срок обучения	Форма получения образования	Присваиваемая квалификация	Количество (чел)
19601	Швея	1 год 10 месяцев	очная	швея	12
19727	Штукатур, Маляр строительный	1 год 10 месяцев	очная	штукатур	24
13249 12391	Кухонный рабочий, Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1 год 10 месяцев	очная	кухонный работник	12

Прием на обучение по образовательным программам за счет средств бюджета Нижегородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение, которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Нижегородской области, Техникум осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений

В 2022 году в Техникум принято на обучение (очная форма, бюджет) 273 чел., из них:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 75 чел.;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 150 чел.;

по основной программе профессионального обучения -48 чел.

Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности, профессии) техникума остается стабильным. Количество абитуриентов из сельской местности и из муниципальных районов области в 2022 году - 118 человек, что составило 43 % от общего числа зачисленных абитуриентов. Общеобразовательная подготовка абитуриентов по общему показателю среднего балла аттестата в 2022 году составила 3,60 балла.

Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме в установленные сроки.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В 2022 г. в Техникуме осуществлялось обучение по следующим специальностям и профессиям:

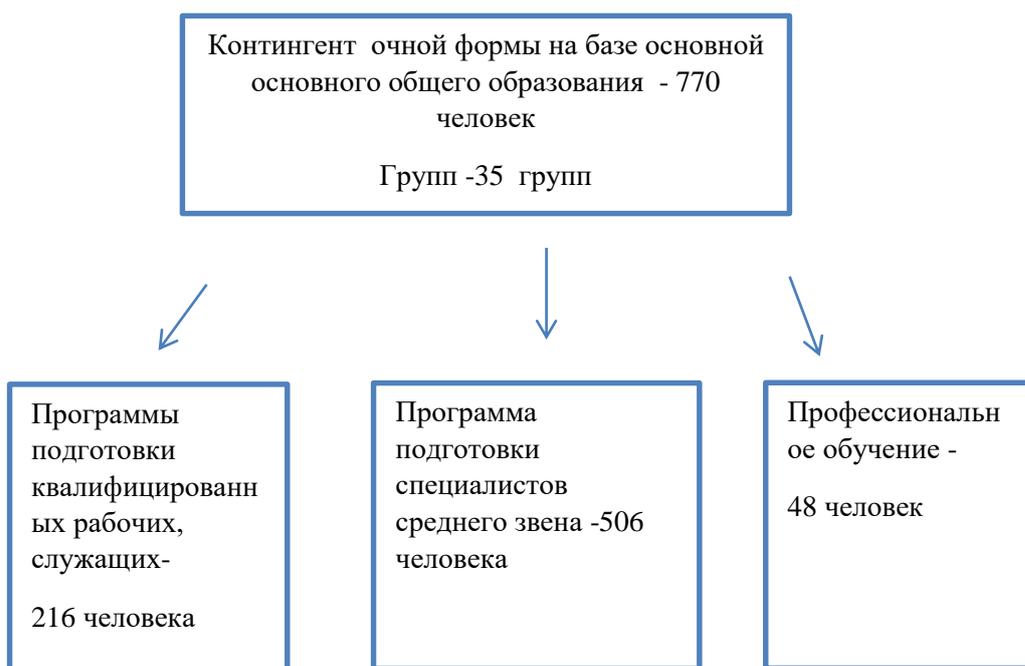
№ п/п	Код	Профессия/специальность
1	08.02.01	«Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»
2	43.02.08	«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»
3	43.02.15	«Поварское и кондитерское дело»
4	19.02.10	«Технология продукции общественного питания»
5	43.02.14	«Гостиничное дело»
6	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
7	43.01.02	«Парикмахер»
8	23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
9	15.01.05	«Сварщик ручной и частично-механизированной сварки(наплавки)»
10	19727	«Штукатур»

11	19060	«Швея»
12	13249	«Кухонный работник»
13	19727	Штукатур, Маляр строительный
14	13249 12391	Кухонный рабочий, Изготовитель пищевых полуфабрикатов

Обучение ведется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, составленным на основе ФГОС и согласованным с работодателем. Оценочные средства по профессиональным модулям, входящим в состав ППССЗ и ППКРС, согласованы с работодателями.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС. ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности (профессии) СПО. Рабочие программы по общеобразовательным учебным дисциплинам разработаны на основе примерных программ.

Контингент ГБПОУ АТСП на 31.12.2022 г.:



Анализ работы по сохранности контингента свидетельствует о том, что причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: смена места жительства, перевод в другую образовательную организацию, академические задолженности по результатам промежуточных аттестаций

В Техникуме разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих: учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами, их родителями и законными представителями.

Регулярно в течение 2022 года проводились педагогические советы, заседания совета профилактики Техникума, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам.

Приоритетным направлением в деятельности Техникума является развитие системного социального партнерства в сфере строительства, сфере услуг и туризма, техника и технологии наземного транспорта, которое направлено на формирование стратегии развития учебного заведения, прогнозирование и определение потребностей в рабочих и специалистах, содействие трудоустройству студентов и выпускников, совершенствование содержания и контроль качества образования, создание современной материально-технической базы, кадровое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств.

На основе двусторонних договоров о сотрудничестве осуществляется взаимодействие с предприятиями Нижегородской области:

ООО «Промгражданстрой»
ООО «Декор»
ООО «Арзамасский водоканал»
ООО «Жилсервис -3»
ООО «ТРИА»
МУП «Городская аварийно-эксплуатационная служба»
ООО «Арз-проект»

ООО «Инрусавто»
ООО «Арзамасская слобода»
ООО «Град-строй»
ООО «Елена»
ООО «Вероника»
ООО «Сонато»
ООО «Профилакторий Морозовский»
ООО «ФК Диалог»
ООО «Профтехстрой»
ИП. Самохвалов А.И.
ООО «Газпром питание»
ООО «Позитив».
ООО «Тепловые сети Арзамасского района».
ИП Титова Ю.М.
ООО « Да – Винчи»
ООО «Скиф»
АМУП "Столовая-заготовочная" Каменя
МБДОУ "Большемамлеевский детский сад"
ООО "Караван" ресторан Пури-Хачапури
ООО Респикталь «Ресторан «Реавиль»
Кафе «Золотой теленок»

Качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Техникуме находится в прямой зависимости от глубины полученных студентами знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, приобретения практического опыта в процессе производственной практики непосредственно на предприятиях.

Важной формой в подготовке и становлении квалифицированного рабочего и специалиста является производственная практика, а главное - преддипломная практика, призванная закрепить полученные в техникуме

теоретические знания, обеспечить приобретение практического опыта, помочь студентам адаптироваться на рабочем месте, что впоследствии положительно скажется на закрепляемости выпускников на предприятии.

Именно практика обеспечивает приобретение студентами первого профессионального опыта работы и, тем самым, выступает в качестве ведущего фактора, обеспечивающего эффективное формирование высокого уровня профессиональной компетентности будущих специалистов.

В 2022 году вид государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям и ее продолжительность, соответствовали требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 "Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказом Минобрнауки России № 1138 от 17.11.2017г. "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968", учебными планами. К государственной итоговой аттестации допускались студенты, завершившие полный курс обучения по специальностям и профессиям и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск студентов к государственной итоговой аттестацией оформлялся приказом директора Техникума. Государственная итоговая аттестация проводилась Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организованной по каждой специальности и профессии. Список председателей ГЭК по специальностям и профессиям утвержден Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Состав ГЭК формируется приказом директора Техникума. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором Техникума. Видом государственной итоговой аттестации Техникума является защита выпускной квалификационной работы (далее –ВКР). ВКР соответствуют требованиям к выпускным квалификационным работам по специальностям и профессиям Техникума. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Демонстрационный экзамен включался в выпускную квалификационную работу по следующим направлениям:

№ п/п	Код	Профессия/специальность
1	08.02.01	«Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»
2	43.02.08	«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»
3	43.02.15	«Поварское и кондитерское дело»
4	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена была проведена по ППКРС 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Председателями Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности и профессии сформированы отчеты по результатам защиты выпускных квалификационных работ. Анализ отчетов председателей Государственной экзаменационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников. По окончании Техникума выпускникам выдаются дипломы государственного образца. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии. Дипломы с отличием выданы выпускникам на основании оценок, вносимых в приложение к диплому

В 2022 году государственную итоговую аттестацию прошли 122 обучающихся.

По ППССЗ (очная форма обучения) выпущено 84 чел.

Выдано 17 дипломов с отличием.

Специальность	Количество выпускников	Качество обучения выпускников (результаты государственной итоговой аттестации)	Количество выпускников, получивших диплом с отличием

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	18	100%	2
43.02.18 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	12	100%	1
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	16	62%	1
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	20	95%	12
08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	18	88%	1

По ПКРС (очная форма обучения) было выпущено 38 человек.

Выдано 3 диплома с отличием.

Профессия	Количество выпускников	Качество обучения выпускников (результаты государственной итоговой аттестации)	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
43.01.02 Парикмахер	18	83%	3

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	20	85%	0
---	----	-----	---

### **Востребованность выпускников**

Задача Техникума - подготовка конкурентоспособных, активных, творческих, стремящихся к самосовершенствованию специалистов, востребованных на рынке труда. В результате тесного сотрудничества Техникума с социальными партнерами в рамках Партнерского совета осуществляется поиск потенциальных работодателей для выпускников. В 2022 году 109 выпускник Техникума (89%) трудоустроились на предприятия г. Арзамаса и Нижегородской области.

Из них 58 % - по полученной профессии/специальности. 19% выпускников призваны в ВС РФ, 10%-продолжили обучение в образовательных учреждениях, 3% находятся в отпуске по уходу за ребенком :

**1. Трудоустройство выпускников очной формы обучения, обучавшихся за счет областного бюджета**

*ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства"*

Указать филиал, структурное подразделение, учебный корпус, находящийся в другом поселении, муниципальном районе	Код укрупненной группы профессий, специальностей	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпущено фактически, чел.	из них, чел.:						Предоставлено свободное трудоустройство	
					Направлено на работу (трудоустроено)		Направлено на учебу (продолжили обучение в организациях ВО и др.)	Призвано в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустройство предоставлено органам опеки и попечительства (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, проживающих в других районах)	Всего	в т.ч. из-за отсутствия рабочих мест
					всего	в том числе по полученной профессии, специальности						
	43.00.00	43.02.15	"Поварское и кондитерское дело"	20	15	9	4	1	0	0	0	0
	19.00.00	19.02.10	"Технология продукции общественного питания"	16	6	6	5	0	4	0	1	0

	43.00.00	43.02.08	"Сервис домашнего и коммунального хозяйства"	12	8	5	1	2	0	0	1	0
	08.00.00	08.02.2001	"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	18	8	6	0	10	0	0	0	0
	08.00.00	08.02.07	"Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции"	18	7	2	0	11	0	0	0	0
	23.00.00	23.01.17	"Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"	20	12	7	1	7	0	0	0	0
	43.00.00	43.01.02	"Парикмахер"	18	14	6	1	1	2	0	0	0
		19727	"Штукатур "	23	18	15	0	0	0	0	5	0
		19601	"Швея"	9	4	0	3	0	0	0	2	0
		13249	"Куханный рабочий"	10	4	0	2	0	0	0	4	0
<b>Итого по организации:</b>				<b>164</b>	<b>96</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

## *Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса*

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений Техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Цели и задачи деятельности библиотеки Техникума:

- формирование библиотечного фонда техникума в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО;
- своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;
- контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума;
- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

Библиотека Техникума:

- формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечноинформационные ресурсы;
- предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;
- содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями Техникума, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации

### Количественные показатели библиотечного обслуживания.

Год	По единому регистрационному учету количество пользователей	Фактически обслужено пользователей	Кол-во выданных документов	Книгообеспеченность	Обращаемость
2022	852	770	4526	5472	45%

Фонд справочно-библиографической литературы включает в себя универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники и словари из расчета 1-2 экземпляра каждого наименования на 100 пользователей. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовые документы и кодексы Российской Федерации. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями. В библиотеке Техникума установлены компьютеры с доступом к сети "Интернет", установлены программы "1С: Предприятие", "1С: ОТЕЛЬ", «1С : Ресторан», «1 С: Общепит» Приоритетное направление деятельности библиотеки заключается в создании для читателей на основе развития информационных технологий оптимальных условий пользования ресурсами библиотеки Техникума.

Техникум является абонентом ЭБС « BOOK.RU», « Академия –медиа» Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции. Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### Книгообеспеченность на 31.12.2022

Наименование дисциплин	Электронный вариант	Бумажный вариант
Общеобразовательный цикл	100%	10%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100%	5%

Математический и общественнонаучный цикл	100%	15%
Профессиональные модули	100%	7%

Источники учебной информации по всем дисциплинам и профессиональным модулям представлены библиотечным фондом, составляющим 5472 экземпляра, в т.ч. 5435 экземпляра - основная учебная литература. Не по всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд не укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

## **УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью 65 человек (без внешних совместителей).

Образовательный ценз преподавателей и инженерно-педагогических работников техникума отвечают нормативным требованиям. К преподаванию привлекаются специалисты отраслей и практические работниками.

В течение 2022 года было аттестовано 8 педагогических работников:

1. Соответствие занимаемой должности – 1 педагогический работник (Бакулин И.К. - аттестован впервые);
2. 1 квалификационная категория – 6 педагогических работников (Вахтерова Н.В., Кочнева Е.Г., Ляшенко Е.В., Судакова А.А., Кузнецова Е.И., Чернова Е.А.), из них все 6 аттестованы впервые;
3. Высшая квалификационная категория – 1 педагогический работник (Панфилов О.С.).

На текущий момент доля аттестованных педагогических работников составляет 78,1% от общего количества педагогических работников (50 педагогических работников из 65), из них доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 18,7% (12 человек); доля педагогических работников с первой квалификационной категорией

составляет 47,6% (31 человек); доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности составляет 15,3% (10 человек), доля неаттестованных работников составляет 23% (15 человек).

Среди преподавателей общеобразовательных дисциплин доля аттестованных педагогических работников составляет 98,9% от общего количества преподавателей общеобразовательных дисциплин, доля с высшей квалификационной категорией составляет 27,7%, с первой – 55,5%, с СЗД-15,7%, не подлежащих аттестации – 5,2 %.

Среди преподавателей специальных дисциплин доля аттестованных педагогических работников составляет 92,3% от общего количества преподавателей специальных дисциплин, доля с высшей квалификационной категорией – 15,3%, с первой квалификационной категорией- 61,5%, СЗД – 15,3%, не подлежащих аттестации – 7,6%.

Среди мастеров производственного обучения доля аттестованных педагогических работников составляет 83,3%, с высшей квалификационной категорией – 25%, с первой – 25%, СЗД – 33,3%, не подлежащих аттестации- 16,6% .

Среди иных педагогических работников (педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, педагоги дополнительного образования) аттестовано 87,5%, не подлежат аттестации – 12,5%.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогам в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

В техникуме разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану,

с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п., педагогов обучаются на выездных курсах по месту жительства.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации, образовательные треки и д.р.

В 2022 учебном году преподаватели ГБПОУ АТСП повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Документ
	Абрамов Д.А.	Преподаватель	- Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации	Диплом о профессиональной подготовке ООО «ЦИОиВ», 881ч., 2022
	Александрова Н.Б.	Мастер производственного обучения	- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях - Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» - Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1105307, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 12.04.2022 удостоверение о повышении квалификации №457, 72ч., ГБПОУ НГК, 01.04.2022 удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1108023, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 18.05.2022 удостоверение о повышении квалификации ООО «Инфоурок», 72ч., 2022
1.	Архипова Е.Ю.	Преподаватель	- Организация противодействия коррупции в ОО - Основы деструктологии	удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ ДПО НИРО, 16ч., 17.06-24.06.2022 удостоверение о повышении квалификации АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 16ч., 01.11-11.11.2022
	Архипова Н.С.	Преподаватель	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение о повышении квалификации ООО «ЦИОиВ», 73ч., 10.11.2022
2	Бакулин И.К.	Мастер производственного обучения	- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях - Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1104837, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 24.05.2022 удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1104837, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 24.05.2022
	Белов О.Е.	Преподаватель	- Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» - Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	удостоверение о повышении квалификации, № 281914, 36ч., ООО «Инфоурок», 2022 удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-24921146, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 27.05.2022

			- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-2492146, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 274.05.2022
	Большаков В.В.	Преподаватель	- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	удостоверение о повышении квалификации, №у-125814/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022
	Борисов В.В.	Старший мастер	- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях - Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1104837, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 24.05.2022 удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1104837, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 24.05.2022
4	Брюханова Н.Ю.	Преподаватель	- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию - Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-955449, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022 удостоверение о повышении квалификации, №у-124220/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022
6	Вахромова И.С.	Преподаватель	- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1105307, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 12.04.2022
7	Вахтерова Н.В.	Преподаватель	- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях - Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» - Прикладные аспекты научной коммуникации и аттестации: от публикации до защиты кандидатской диссертации - Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию - Стажировка по укрупненной группе профессий/специальностей 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1828020, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 06.04.2022 удостоверение о повышении квалификации №475, 72ч., ГБПОУ НГК, 01.04.2022 удостоверение о повышении квалификации, №018/22НК, 24ч., ГБУ ДПО НИИЦ, 11.05.2022 удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1828020, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 19.05.2022 удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ ДПО НИРО, 36ч., 18.04-22.04.2022
8	Вертьянова Г.И.	Преподаватель	- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1105040, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 23.05.2022

			- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1105040, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 22.05.2022
9	Воронова И.О.	Преподаватель	- Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» - Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	удостоверение о повышении квалификации №482, 72ч., ГБПОУ НГК, 01.04.2022  удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1846198, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 17.05.2022
11	Галицкая О.Н.	Преподаватель	- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях - Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию - «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Туризм»	удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1998999, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022 удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1998999, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022 удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 94ч., 26.12.2022
	Гаранькина К.А.	Социальный педагог	- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях - Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-2485499, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022 удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-2485499, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022
12	Григорьев А.М.	Методист	- «Кейс-метод в педагогической деятельности» - Актуальные вопросы истории России в современных реалиях - Прикладные аспекты научной коммуникации и аттестации: от публикации до защиты кандидатской диссертации - Траектории карьерного роста и эффективное поведение на рынке труда - Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования - Организация противодействия коррупции в ОО - Организация работы с обучающимися с ограниченными	удостоверение о повышении квалификации, №002, 28ч., ГБПОУ «НКМБ», 14.02.2022  удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-2464462, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 06.04.2022 удостоверение о повышении квалификации, №026/22НК, 24ч., ГБУ ДПО НИИЦ, 11.05.2022 сертификат о прохождении обучения, № 8398, 72ч., ЦОП НО, 31.12.2021 удостоверение о повышении квалификации, №128733/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022 удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ ДПО НИРО, 16ч., 17.06-24.06.2022 удостоверение о повышении квалификации ООО

			<p>возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектный подход в формировании бережливого мышления управленческих команд образовательных учреждений</li> </ul>	<p>«Инфоурок», 72ч., 18.10-02.11.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ ВО НГИЭУ, 72ч., 2022</p>
13	Дятлов С.Н.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инженерная графика: теория и методика преподавания в образовательной организации</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- «Использование цифровых инструментов в реализации программ»</li> <li>- «Дизайн-мышление в образовании: проектируем востребованные продукты»</li> <li>- «Современные методические инструменты проектирования программ технической направленности»</li> <li>- «Бережливое производство – эффективность производственных процессов»</li> </ul>	<p>диплом о профессиональные переподготовки № 123027, 540ч., ООО «Инфоурок», 2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-2146932, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 19.05.2024, 540ч.,</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ДО ФЦДО, 16ч., 11.10.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ДО ФЦДО, 16ч., 11.10.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ДО ФЦДО, 32ч., 21.11.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ НИК, 16ч., 2022</p>
	Емельянова О.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1104025, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 21.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-2146932, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 21.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №у-127263/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022</p>
15	Калинина Е.В.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1827672, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1827672, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №у-127268/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022</p>

16	Канунникова Н.А.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством</li> <li>- Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательных организаций</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-531-1103645, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 07.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №473-1103645, 73ч., ООО «ЦИОиВ», 20.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ ДПО НИРО, 72ч., 21.03-05.05.2022</p>
17	Климова С.В.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Теория и методика преподавания предмета «Астрономия в условиях реализации ФГОС СОО</li> <li>- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-906680, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-906680, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ООО «Инфоурок», 72ч., 2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ООО «Инфоурок», 72ч., 2022</p>
	Кобзев В.В.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1104215, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 24.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1104215, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 25.05.2022</p>
	Кочнева Е.Г.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</li> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №526-1132795, 73ч., ООО «ЦИОиВ», 2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1132795, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 11.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1132795, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 22.05.2022</p>
18	Кошелев С.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС</li> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, №277867, 108ч., ООО «Инфоурок», 2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-2485416, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-</p>

			вред их здоровью и (или) развитию	2485416, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 19.05.2022
19	Кузнецова Е.И.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейс-метод в педагогической деятельности</li> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Прикладные аспекты научной коммуникации и аттестации: от публикации до защиты кандидатской диссертации</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Траектории карьерного роста и эффективное поведение на рынке труда</li> <li>- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, №005, 28ч., ГБПОУ «НКМБ», 14.02.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1828689, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 06.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №062/22НК, 24ч., ГБУ ДПО НИИЦ, 11.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1828689, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022</p> <p>сертификат о прохождении обучения, № 8399, 72ч., ЦОП НО, 31.12.2021</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №у-124240/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022</p>
	Курганова С.Н.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1104965, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 12.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации №534, 72ч., ГБПОУ НГК, 01.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1104965, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ООО «Инфоурок», 72ч., 2022</p>
20	Курмышова Л.И.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-2226480, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 22.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-2226480, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 22.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ООО «Инфоурок», 72ч., 2022</p>
21	Лазарев О.И.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования</li> </ul>	<p>665157, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 20.03.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №534-665157, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 12.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-665157, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 17.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №128753/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022</p>
22	Лазарева Е.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-716181, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 20.03.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №534-716181, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 12.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-716181, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 17.05.2022</p>
23	Левина С.А.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательных организаций</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1113694, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 11.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1113694, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ ДПО НИРО, 72ч., 21.03-05.05.2022</p>
24	Лидер И.В.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Прикладные аспекты научной коммуникации и аттестации: от публикации до защиты кандидатской диссертации</li> <li>- Траектории карьерного роста и эффективное поведение на рынке труда</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-186296, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 06.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №074/22НК, 24ч., ГБУ ДПО НИИЦ, 11.05.2022</p> <p>сертификат о прохождении обучения, № 8397, 72ч., ЦОП НО, 31.12.2021</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования</li> <li>- Проектный подход в формировании бережливого мышления управленческих команд образовательных учреждений</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, №128755/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ ВО НГИЭУ, 72ч., 2022</p>
25	Ляшенко Е.В.	Методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»</li> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации №284, 72ч., ГБПОУ НГК, 24.09.2021</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1103919, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 06.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1103919, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 17.05.2022</p>
26	Марочкина Е.Н.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1827710, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 11.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1827710, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022</p>
27	Мартынова О.Ю.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательных организаций</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1103693, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1103693, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 17.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ ДПО НИРО, 72ч., 21.03-05.05.2022</p>
28	Павлова Г.М.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования</li> <li>- Методика преподавания общеобразовательной</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-934503, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 14.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-934503, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 27.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №у-128084/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №у-124255/6,</p>

			дисциплины «Математика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных	40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022
29	Павлова С.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации №000208-2022-У-НИУ, 72ч., 08.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1104951, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 22.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ООО ЦИОиВ, 73ч., 03.10.2022</p>
30	Панфилов О.С.	Руководитель физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1104837, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 27.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-11004837, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 27.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №у-125137/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022</p>
31	Полянская Т.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Внедрение бережливых технологии в прутью деятельности образовательной организации</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1103944, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1103944, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 17.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО НИРО, 72ч., 2022г.</p>
33	Самаров О.Ю.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, №125146/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022</p>

34	Семина Н.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования</li> <li>- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-376247, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 15.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-376247, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 18.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №у-129485/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №у-125850/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022</p>
35	Солодовникова Д.Е.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-2467790, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 15.04.2022</p>
36	Сорокина Л.И.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся</li> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации №000215-2022-У-НИУ, 72ч., 08.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1827497, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1827497, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022</p>
37	Судакова А.А.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Цифровые технологии в образовании</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации №534-1790375, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 21.03.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1790375, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 06.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1790375, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 17.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №у-009029/6, 42ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и</p>

				профессионального развития работников образования МП РФ», 2022
	Тишина Т.Н.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1104837, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 24.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1104837, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 24.05.2022</p>
	Фадеева О.В.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-905407, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 12.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-188241, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 17.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №у-125850/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022</p>
38	Холодкова С.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-905407, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 12.04.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-905407, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 20.05.2022</p>
39	Чапарина К.В.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, №128773/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022</p>
	Чернова Е.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прикладные аспекты научной коммуникации и аттестации: от публикации до защиты кандидатской диссертации</li> <li>- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</li> <li>- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования</li> <li>- Методика преподавания общеобразовательной</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, №136/22НК, 24ч., ГБУ ДПО НИИЦ, 11.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1828077, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 22.05.2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №у-125858/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №у-127306/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО</p>

			дисциплины «Литература» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022
	Цыпленкова О.Ю.	Преподаватель	- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1132588, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 16.05.2022
	Шабров В.И.	Мастер производственного обучения	- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях - Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1104837, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 24.05.2022 удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1104837, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 24.05.2022
	Шейкова Н.В.	Воспитатель	- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях - Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	удостоверение о повышении квалификации, ПК №531-1889624, 16ч., ООО «ЦИОиВ», 24.05.2022 удостоверение о повышении квалификации, ПК №566-1889624, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 24.05.2022
	Шипов А.К.	Преподаватель-организатор ОБЖ	- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	удостоверение о повышении квалификации, №126496/6, 40ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2022

#### **Задачи на 2023 год:**

- оказать методическую и организационную поддержку педагогам в конструировании индивидуального образовательного маршрута;
- оказать содействие в обеспечении качественной курсовой подготовки специалистов со стажем работы более 2-х лет;
- оказать содействие в повышении квалификации классных руководителей (не менее 20%);
- оказать содействие в повышении квалификации по должности педагог дополнительного образования (не менее 20%);
- ввести механизмы оценки и отслеживания позитивных эффектов профессиональной подготовки педагогических кадров.

Система профессиональной подготовки кадров должна отвечать целям повышения качества образования, модернизации технологий и качества обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом и потребностям инновационного развития техникума.

**Педагоги профессионально совершенствуются посредством участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема семинаров, вебинаров, мидинаров, видео лекций, онлайн-конференций и т.п.</b>	<b>Документ</b>
	Архипова Е.Ю.	Преподаватель	- круглый стол «Совершенствование содержания образования в условиях введения ФГОС-3 в рамках преподавания общеобразовательных дисциплин»	сертификат ГАОУ ВО МГПУ, 4ч., 26.04.2022
2	Лидер И.В.	Преподаватель	- - видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающимися в рамках реализации ФГОС» - вебинар «Наставничество в образовательной организации» - онлайн-форум «Тьютерское сопровождение в образовательных организациях»	свидетельство ООО «Инфоурок» №ТЮ006742987, 2ч., 01.02.2022 свидетельство РОСКОНКУРС.РФ, №1185138, 07.02.2022 диплом участника, АНОДО «ЛингваНова», 4ч., 17.02.2022
3	Григорьев А.М.	Методист	- вебинар «Наставничество в образовательной организации» - онлайн-форум «Тьютерское сопровождение в образовательных организациях»  - круглый стол «Совершенствование содержания образования в условиях введения ФГОС-3 в рамках преподавания общеобразовательных дисциплин» -вебинар «Сайт образовательной организации: делаем по закону!»	свидетельство РОСКОНКУРС.РФ, №1185138/1, 07.02.2022 диплом участника, АНОДО «ЛингваНова», 4ч., 17.02.2022 сертификат ГАОУ ВО МГПУ, 4ч., 26.04.2022  сертификат SIMAI, 20.10.2022
4	Ляшенко Е.В.	Методист	- вебинар «Психологическое сопровождение студентов, имеющих инвалидность и/или ОВЗ. «Я – профессионал. У меня всё получится!»	сертификат, БПОО ИПО, 19.01.2022
5	Судакова А.А.	Педагог-психолог	- вебинар «Психологическое сопровождение студентов, имеющих инвалидность и/или ОВЗ. «Я – профессионал. У меня всё получится!» - вебинар «Образовательное видео в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога»	сертификат, БПОО ИПО, 19.01.2022  сертификат КРИПО, 04.02.2022
	Александрова Н.Б.	Мастер производственного обучения	- межрегиональный семинар «Этика общения со студентами с ОВЗ и/или инвалидностью»	Сертификат участника, ГБПОУ Республики Мордовия ССТ, 27.06.2022
	Архипова Н.С.	Преподаватель	- Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья»	сертификат ГАПОУ ЧР ЧЭТК, 28.04.2022
	Безухова Н.В.	Преподаватель	- семинар «Цифровой портфель современного учителя»	Свидетельство ООО «ЯКласс», № 2911222069, 29.11.2022
7	Брюханова Н.Ю.	Преподаватель	- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов»	свидетельство ООО ЯКласс, №С1803-07, 2ч., 18.03.2022

8	Вахтерова Н.В.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Образовательное видео в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога»</li> <li>- всероссийская педагогическая конференция «Современный урок в соответствии с ФГОС: от теории к практике»</li> <li>- семинар учителей русского языка и литературы «Актуальные проблемы русского языка и литературы в школе»</li> <li>- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов»</li> <li>- II областная НПК ««Инновационные подходы к организации работы по здоровьесбережению обучающихся в соответствии с ФГОС»</li> <li>- X Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы региональной фольклористики и исторического краеведения», тема доклада «Гастрономические пристрастия жителей г. Арзамаса в XIX веке»</li> </ul>	<p>сертификат КРИПО, 04.02.2022</p> <p>сертификат, ВУМП «Педсовет», 20.02.2022</p> <p>сертификат ЦНППМ АФ ННГУ им Н.И. Лобачевского, 23.03.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс №С1803-10, 2ч., 18.03.2022</p> <p>сертификат участника, 09.06.2022</p> <p>сертификат участника АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 20-21.10.2022г.</p>
	Вахромова И.С.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Образовательное видео в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога»</li> <li>- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов»</li> </ul>	<p>сертификат КРИПО, 04.02.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс №С1803-09, 2ч., 18.03.2022</p>
	Вертьянова Г.И.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов»</li> <li>- онлайн-тренинг «Как закрыть гештальт: практики и упражнения»</li> </ul>	<p>свидетельство ООО ЯКласс, №С1803-11, 2ч., 18.03.2022</p> <p>сертификат ООО «Инфоурок», №ЖПЗ9091687, 2ч., 11.05.2022</p>
9	Воронова И.О.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-конференция «Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка»</li> <li>- Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>- Международная научно-практическая конференция «Девияция несовершеннолетних: проблемы, эффективные практики предупреждения, коррекция»</li> </ul>	<p>свидетельство №ШИ18125591, ООО «Инфоурок», 6ч., 16.02.2022</p> <p>сертификат ГАПОУ ЧР ЧЭТК, 28.04.2022</p> <p>Сертификат участника АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 8-10.12.2022</p>
	Дятлов С.Н.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- II областная НПК ««Инновационные подходы к организации работы по здоровьесбережению обучающихся в соответствии с ФГОС»</li> </ul>	<p>сертификат участника, 09.06.2022</p>

10	Емельянова О.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный курс «Формирование и определение чувства собственного комфорта каждого участника коллектива. Работа с инструментами: расслабление-напряжение, барометр настроения, телесные упражнения для снятия напряжения»</li> <li>- образовательный курс «Целеполагание и мотивация. Работа с инструментами: таблица достижений, таблица качеств, техники постановки цели»</li> <li>- образовательный курс «Правила уверенного поведения. Упражнение «Драконы-рыцари, принцессы», упражнение «Путь победителя», упражнение «Корсет уверенности»</li> <li>- образовательный курс «Деятельность педагога по созданию благоприятного климата в детском коллективе»</li> <li>- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов»</li> <li>- образовательный курс «Личные границы их уважение. Работа с инструментами: практика восхищения, Упражнение Таможня, Упражнение «Мои границы»</li> <li>- образовательный курс «Разделение ответственности. Работа с инструментами: «Я- высказывания», Упражнение «Границы ответственности», Упражнение «Передача ответственности»</li> <li>- II областная НПК ««Иновационные подходы к организации работы по здоровьесбережению обучающихся в соответствии с ФГОС»</li> <li>- вебинар «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО»</li> <li>- II Всероссийский форум классных руководителей</li> <li>- вебинар «Работы с одарёнными детьми: приёмы, лайфхаки, цифровые инструменты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сертификат ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 25.04.2022</li> <li>сертификат ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 27.04.2022</li> <li>сертификат ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 26.04.2022</li> <li>диплом ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 20ч., 29.04.2022</li> <li>свидетельство ООО ЯКласс, №С1803-12, 2ч., 18.03.2022</li> <li>сертификат ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 28.04.2022</li> <li>сертификат ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 29.04.2022</li> <li>сертификат участника, 09.06.2022</li> <li>свидетельство № 2710220554, ООО «ЯКласс», 27.10.2022</li> <li>сертификат ФКР, 22-23.10.2022</li> <li>сертификат № 2411220338, ООО «ЯКласс», 24.11.2022</li> </ul>
	Гаранькина КА.	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Психологическое сопровождение студентов, имеющих инвалидность и/или ОВЗ. «Я – профессионал. У меня всё получится!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сертификат, БПОО ИПО, 19.01.2022</li> </ul>
11	Калинина Е.В.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Образовательное видео в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога»</li> <li>- II областная НПК ««Иновационные подходы к организации работы по здоровьесбережению обучающихся в соответствии с ФГОС»</li> <li>- обучающий вебинар «Новые изменения в проведении демонстрационного экзамена»</li> <li>- серия семинаров по вопросам реализации «Ядро среднего</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сертификат КРИПО, 04.02.2022</li> <li>диплом лауреата, 09.06.2022</li> <li>сертификат Издательство «КНОРУС», 25.10.2022</li> <li>сертификат ФГБОУ ДПО ИРПО, 08-18.11.2022</li> </ul>

			профессионального педагогического образования	
12	Канунникова Н.А.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации»: как подготовиться, участвовать и побеждать»</li> <li>- вебинар «Проводим классный час: кто такой волонтер и как им стать»</li> <li>- вебинар «Советы и приёмы для продвинутых пользователей PowerPoint»</li> <li>- мастер-класс «Создание собственного сайта»</li> <li>- вебинар «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе»</li> <li>- вебинар «Советы и приёмы для продвинутых пользователей: Microsoft Word»</li> <li>- вебинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства»</li> <li>- вебинар «Зачем учителю становиться тьютером»</li>   <li>- вебинар «Советы и приёмы для продвинутых пользователей: Microsoft Excel»</li> <li>- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов»</li> <li>- вебинар «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»</li> <li>- вебинар «Осуществление контроля и оценки учебных достижений, обучающихся»</li> <li>- вебинар «Организация учебных проектов с использованием инструментов Microsoft»</li> <li>- вебинар «Создание визуального контента для образования с Canva и VistaCreate»</li> <li>- вебинар «VR-технологии в образовании»</li>   <li>- вебинар «Цифровые инклюзивные документы Microsoft: примеры практик»</li> <li>- вебинар «Классный час: этикет в социальных сетях и мессенджерах»</li> <li>- вебинар «Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования»</li> <li>- вебинар «Педагогическое мастерство: Pro качество и кейсы»</li>   <li>- вебинар «Педагогическая рискология: от теории к практике»</li> </ul>	<p>свидетельство ООО ЯКласс, №1401220659, 2ч., 14.01.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №1301220497, 2ч., 13.01.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №1802220672, 2ч., 18.02.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №1022205332, 2ч., 01.02.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №402220449, 2ч., 04.02.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №302221225, 2ч., 03.02.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №1802221677, 2ч., 08.02.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №902220689, 2ч., 09.02.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №1002221839, 2ч., 10.02.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №С1803-13, 2ч., 18.03.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №2502222966, 2ч., 24.02.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №2103221684, 2ч., 01.03.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №303220467, 2ч., 03.03.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №1003220656, 2ч., 09.03.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №1003221281, 2ч., 10.03.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №1703221423, 2ч., 17.03.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №2203220323, 2ч., 22.03.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №2303221272, 2ч., 22.03.2022</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?»</li> <li>- вебинар «Развитие критического мышления. Аргументы и факты»</li> <li>- вебинар «Российские сервисы и приложения: помощь учителю и ученику»</li> <li>- II областная НПК ««Инновационные подходы к организации работы по здоровьесбережению обучающихся в соответствии с ФГОС»</li> <li>- вебинар «Проектирование ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО: вопросы и ответы»</li> <li>- вебинар «Создание опросов, тестов, анализ результатов обучения без сторонних сервисов»</li> <li>- вебинар «Отчётность учителя с инструментами мониторинга качества на «ЯКласс»</li> <li>- вебинар «Организация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО»</li> <li>- вебинар «Колледж, техникум, училище: в чём разница и как поступить в 2022 году?»</li> <li>- вебинар «Образовательный квест как современная интерактивная технология»</li> <li>- вебинар «Технология создания и методика применения анимированного видео в образовании. Продолжение»</li> <li>- вебинар «Новый ФГОС НОО: проектирование образовательной деятельности»</li> </ul>	<p>свидетельство ООО ЯКласс, №3103222419, 2ч., 31.03.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №6042200903, 2ч., 06.04.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №1904221956, 2ч., 19.04.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №2104220491, 2ч., 21.04.2022</p> <p>сертификат участника, 09.06.2022</p> <p>сертификат ООО ЯКласс, №1805221921, 2ч.,18.05.2022</p> <p>сертификат ООО ЯКласс, №1905220576, 2ч.,19.05.2022</p> <p>сертификат ООО ЯКласс, №2605220151, 2ч.,26.05.2022</p> <p>сертификат ООО ЯКласс, №2705221362, 2ч.,19.05.2022</p> <p>сертификат ООО ЯКласс, №3105220239, 2ч.,19.05.2022</p> <p>сертификат ООО ЯКласс, №106220334, 2ч.,01.06.2022</p> <p>сертификат ООО ЯКласс, №706220201, 2ч.,07.06.2022</p> <p>сертификат ООО ЯКласс, №1905220576, 2ч.,19.05.2022</p>
	Климова С.В.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов»</li> <li>- II областная НПК ««Инновационные подходы к организации работы по здоровьесбережению обучающихся в соответствии с ФГОС»</li> <li>- вебинар «Современные образовательные технологии в организации»</li> </ul>	<p>свидетельство ООО ЯКласс, №С1803-14, 2ч., 18.03.2022</p> <p>диплом лауреата, 09.06.2022</p> <p>сертификат, 13.05.2022</p>
13	Кочнева Е.Г.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Образовательное видео в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога»</li> <li>- вебинар «Информационные технологии и средства дистанционного обучения в</li> </ul>	<p>сертификат КРИПО, 04.02.2022</p> <p>сертификат ПП «Солнечный свет», 10.02.2022</p>

			рамках организации доступной образовательной среды»	
14	Кошелев С.А.	Преподаватель	- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» -редактор предметов»	свидетельство ООО ЯКласс, №С1803-03, 2ч., 18.03.2022
	Кузнецова Е.И.	Преподаватель	- вебинар «Образовательное видео в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога» - вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов» - II областная НПК ««Иновационные подходы к организации работы по здоровьесбережению обучающихся в соответствии с ФГОС» - семинар-практикум «ВМ –практикум 2022»	сертификат КРИПО, 04.02.2022  свидетельство ООО ЯКласс, №С1803-16, 2ч., 18.03.2022  сертификат участника, 09.06.2022  сертификат участника, МСиЖКХ, ФГБУ НИИСФ РААСН, 26.01.2022
27	Курганова С.Н.	Мастер производственного обучения	- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов» - межрегиональный семинар «Этика общения со студентами с ОВЗ и/или инвалидностью»	сертификат ООО ЯКласс, № С1803-17, 2ч., 18.03.2022  сертификат участника, ГБПОУ Республики Мордовия ССТ, 27.06.2022
28	Курмышова Л.И.	Мастер производственного обучения	- вебинар «Образовательное видео в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога» - вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов» - вебинар «Отечественные цифровые инструменты в работе учителя» - межрегиональный семинар «Этика общения со студентами с ОВЗ и/или инвалидностью»	сертификат КРИПО, 04.02.2022  сертификат ООО ЯКласс, № С1803-18, 2ч., 18.03.2022  сертификат № 909220911, ООО «ЯКласс», 09.09.2022 сертификат участника, ГБПОУ Республики Мордовия ССТ, 27.06.2022
15	Лазарев О.И.	Преподаватель	- вебинар «Образовательное видео в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога» - вебинар «Самые удивительные открытия в педагогике и воспитании»  - образовательный курс «Формирование и определение чувства собственного комфорта каждого участника коллектива. Работа с инструментами: расслабление-напряжение, барометр настроения, телесные упражнения для снятия напряжения» - образовательный курс «Правила уверенного поведения. Упражнение «Драконы-рыцари, принцессы»,	сертификат КРИПО, 04.02.2022  сертификат ООО ЯКласс, № 1304220523, 2ч., 13.04.2022 сертификат ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 25.04.2022  сертификат ВФ «Педагоги России: инновации в

		<p>упражнение «Путь победителя», упражнение «Корсет уверенности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный курс «Целеполагание и мотивация. Работа с инструментами: таблица достижений, таблица качеств, техники постановки цели»</li> <li>- образовательный курс «Личные границы их уважение. Работа с инструментами: практика восхищения, Упражнение Таможня, Упражнение «Мои границы»</li> <li>- образовательный курс «Разделение ответственности. Работа с инструментами: «Я- высказывания», Упражнение «Границы ответственности», Упражнение «Передача ответственности»</li> <li>- образовательный курс «Личные границы их уважение. Работа с инструментами: практика восхищения, Упражнение Таможня, Упражнение «Мои границы»</li> <li>- вебинар «Развитие эмоционального интеллекта и преодоление барьеров к обучению»</li> <li>- II областная НПК ««Иновационные подходы к организации работы по здоровьесбережению обучающихся в соответствии с ФГОС»</li> <li>- онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»</li> <li>- вебинар «Организация хакатонов в школе в рамках учебного процесса»</li> <li>- образовательный курс «Подготовка проектной заявки»</li> <li>- образовательный курс «Поддержка детской одаренности, наставничество и продюсирование проектов»</li> <li>- образовательный курс «Проект как вид деятельности»</li> <li>- образовательный курс «Тьютерское сопровождение проектов»</li> <li>- образовательный курс «STEAM – обучение. Этапы работы над проектом»</li> <li>- вебинар «Образовательные мифы и как с ними бороться»</li> <li>- вебинар «Геймификация в обучении для увеличения вовлеченности школьников и студентов»</li> <li>- образовательный курс «Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ»</li> <li>- вебинар «Уроки истории: интерактивность, академичность и свежие приёмы»</li> </ul>	<p>образовании», 4ч., 26.04.2022</p> <p>сертификат ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 27.04.2022</p> <p>сертификат ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 28.04.2022</p> <p>сертификат ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 29.04.2022</p> <p>диплом ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 29.04.2022</p> <p>сертификат ООО ЯКласс, № 1205220380, 2ч., 12.05.2022</p> <p>сертификат участника, 09.06.2022</p> <p>сертификат участника, ООО «Высшая школа делового администрирования» сертификат № 710220130, ООО «ЯКласс», 07.10.2022</p> <p>Диплом ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 21.10.2022</p> <p>Диплом ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 18.10.2022</p> <p>Диплом ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 17.10.2022</p> <p>Диплом ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 19.10.2022</p> <p>Диплом ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 20.10.2022</p> <p>сертификат № 91120220215, ООО «ЯКласс», 09.11.2022</p>
--	--	--	---

			<p>- педагогический проектный марафон «Дорога в будущее»: «Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ»</p>	<p>сертификат № 1910220241, ООО «ЯКласс», 19.10.2022</p> <p>Диплом «Всероссийский педагогический проектный марафон «Дорога в будущее», 2022</p>
Лазарева Е.А.	Преподаватель	<p>- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» -редактор предметов»</p> <p>- вебинар «Самые удивительные открытия в педагогике и воспитании»</p> <p>- образовательный курс «Формирование и определение чувства собственного комфорта каждого участника коллектива. Работа с инструментами: расслабление-напряжение, барометр настроения, телесные упражнения для снятия напряжения»</p> <p>- образовательный курс «Правила уверенного поведения. Упражнение «Драконы-рыцари, принцессы», упражнение «Путь победителя», упражнение «Корсет уверенности»</p> <p>- образовательный курс «Целеполагание и мотивация. Работа с инструментами: таблица достижений, таблица качеств, техники постановки цели»</p> <p>- образовательный курс «Личные границы их уважение. Работа с инструментами: практика восхищения, Упражнение Таможня, Упражнение «Мои границы»</p> <p>- образовательный курс «Разделение ответственности. Работа с инструментами: «Я- высказывания», Упражнение «Границы ответственности», Упражнение «Передача ответственности»</p> <p>- образовательный курс «Личные границы их уважение. Работа с инструментами: практика восхищения, Упражнение Таможня, Упражнение «Мои границы»</p> <p>- вебинар «Развитие эмоционального интеллекта и преодоление барьеров к обучению»</p> <p>- вебинар «Отечественные цифровые инструменты в работе учителя»</p> <p>- вебинар «Организация хакатонов в школе в рамках учебного процесса»</p> <p>- образовательный курс «Подготовка проектной заявки»</p> <p>- образовательный курс «Поддержка детской одаренности, наставничество и продюсирование проектов»</p>	<p>свидетельство ООО ЯКласс, №С1803-19, 2ч., 18.03.2022</p> <p>сертификат ООО ЯКласс, № 1304221359, 2ч., 13.04.2022</p> <p>сертификат ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 25.04.2022</p> <p>сертификат ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 26.04.2022</p> <p>сертификат ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 27.04.2022</p> <p>сертификат ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 28.04.2022</p> <p>сертификат ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 29.04.2022</p> <p>диплом ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 29.04.2022</p> <p>сертификат ООО ЯКласс, № 1205220394, 2ч., 12.05.2022</p> <p>сертификат № 909220941, ООО «ЯКласс», 09.09.2022</p> <p>сертификат № 710220338, ООО «ЯКласс», 07.10.2022</p> <p>Диплом ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 21.10.2022</p> <p>Диплом ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 18.10.2022</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный курс «Проект как вид деятельности»</li> <li>- образовательный курс «Тьютерское сопровождение проектов»</li> <li>- образовательный курс «STEAM – обучение. Этапы работы над проектом»</li> <li>- вебинар «Мотивация к обучению»</li> <li>- вебинар «Цифровые домашние задания»</li> <li>- педагогический проектный марафон «Дорога в будущее»: «Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ»</li> </ul>	<p>Диплом ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 17.10.2022</p> <p>Диплом ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 19.10.2022</p> <p>Диплом ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 20.10.2022</p> <p>сертификат № 2110220734, ООО «ЯКласс», 21.10.2022</p> <p>сертификат № 3011220968, ООО «ЯКласс», 30.11.2022</p> <p>Диплом, 20ч., 2022</p>
Левина С.А.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Образовательное видео в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога»</li> <li>- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов»</li> <li>- форум «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»</li> <li>- открытая сессия для педагогов и родителей «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессий»</li> <li>- вебинар «Подходы и стратегии управления классом»</li> <li>- вебинар «Основы психологической защиты»</li> </ul>	<p>сертификат КРИПО, 04.02.2022</p> <p>свидетельство ООО ЯКласс, №С1803-20, 2ч., 18.03.2022</p> <p>диплом о прохождении курса, ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 29.04.2022</p> <p>сертификат №ОХ96090068, ООО «Инфоурок», 15.10.2022</p> <p>сертификат № 31120220814, ООО «ЯКласс», 03.11.2022</p> <p>сертификат № 111120220757, ООО «ЯКласс», 11.11.2022</p>	
Лепетов О.К.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов»</li> </ul>	<p>свидетельство ООО ЯКласс, №С1803-05, 2ч., 18.03.2022</p>	
Мартынова О.Ф.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов»</li> <li>- форум «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»</li> <li>- II областная НПК ««Инновационные подходы к организации работы по</li> </ul>	<p>свидетельство ООО ЯКласс, №С1803-21, 2ч., 18.03.2022</p> <p>диплом о прохождении курса, ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 29.04.2022</p> <p>сертификат участника, 09.06.2022</p>	

			<p>здоровьесбережению обучающихся в соответствии с ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный курс «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»</li> <li>- Telegram-марафон «Родительское собрание в Telegram, как самое простое, удобное и эффективное собрание в истории человечества»</li> <li>- Telegram-марафон «Персонализация Telegram: оформление темы и текста. Просмотр видео поверх других окон. Отложенная отправка сообщений»</li> <li>- Telegram-марафон «Возможности Telegram: архив чатов, секретные чаты и самоуничтожающиеся сообщения»</li> <li>- образовательный курс «Боты Telegram: чат-бот, Бот-информатор и игровой бот5»</li> <li>- образовательный курс «Продвижение педагога и проекта через Telegram»</li> <li>- тематическая школа «Наука будущего: биотехнология, квантовая физика, медицина, инженерия»</li> </ul>	<p>сертификат ФГБОУ МПГУ, 20ч., 30.09.2022</p> <p>сертификат ФГБОУ МПГУ, 4ч., 26.09.2022</p> <p>сертификат ФГБОУ МПГУ, 4ч., 27.09.2022</p> <p>сертификат ФГБОУ МПГУ, 4ч., 28.09.2022</p> <p>сертификат ФГБОУ МПГУ, 4ч., 29.09.2022</p> <p>сертификат ФГБОУ МПГУ, 4ч., 30.09.2022</p> <p>свидетельство ФПГ, 2022</p>
17	Павлова Г.М.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов»</li> </ul>	<p>свидетельство ООО «ЯКласс» № С1803-22, 2ч., 18.03.2022</p>
	Павлова С.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практическая конференция «От финансовой грамотности к финансовой культуре»</li> <li>- онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»</li> </ul>	<p>Сертификат НИУ РАНХиГС, 12.05.2022</p> <p>сертификат Банк России, 20.10.2022</p>
18	Полянская Т.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Анимация на уроке: мотивируем школьников и проводим интересные занятия»</li> <li>- мастер-класс «Создание собственного сайта»</li> <li>- вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика»</li> <li>- вебинар «Цифровые инклюзивные элементы Microsoft: примеры практик»</li> <li>- вебинар «Советы и приёмы для продвинутых пользователей PowerPoint»</li> <li>- вебинар «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»</li> <li>- семинар учителей русского языка и литературы «Актуальные проблемы русского языка и литературы в школе»</li> <li>- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов»</li> <li>- вебинар «Классный час: этикет в социальных сетях и мессенджерах»</li> </ul>	<p>сертификат ООО «ЯКласс», №1602220414, 16.02.2022</p> <p>сертификат ООО «ЯКласс», №102220517, 01.02.2022</p> <p>сертификат ООО «ЯКласс», №1603222479, 16.03.2022</p> <p>сертификат ООО «ЯКласс», №1703221433, 17.03.2022</p> <p>сертификат ООО «ЯКласс», №1802220679, 18.02.2022</p> <p>сертификат ООО «ЯКласс», №250222812, 24.02.2022</p> <p>сертификат ЦНППМ АФ ННГУ им Н.И. Лобачевского, 23.03.2022</p> <p>сертификат ООО «ЯКласс», №С1803-24, 18.03.2022</p> <p>сертификат ООО «ЯКласс», №2203220330, 22.03.2022</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Традиционный педагог и педагог-наставник проектной команды: в чём разница?»</li> <li>- вебинар «Технология создания и методика применения анимированного видео в образовании»</li> <li>- вебинар «Как цифровые технологии влияют на мозг и поведение наших детей»</li> <li>- вебинар «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»</li> <li>- вебинар «Образовательный квест как современная интерактивная технология»</li> <li>- курс «Бережливое производство. Базовый курс»</li> <li>- вебинар «Отечественные цифровые инструменты в работе учителя»</li> <li>- вебинар «Ясный язык как инструмент безбарьерной педагогической коммуникации»</li> <li>- вебинар «Горизонты цифрового пространства: ресурсы и выборы»</li> <li>- вебинар «Инновационные технологии в методике работы учителя-филолога»</li> <li>- международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде»</li> <li>- вебинар «Геймификация в обучении для увеличения вовлеченности школьников и студентов»</li> <li>- вебинар «Мотивация к обучению»</li> <li>- вебинар «Основы психологической защиты»</li> <li>- вебинар «Образовательные мифы и как с ними бороться»</li> <li>- вебинар «Работа с одарёнными детьми: приёмы, лайфхаки, цифровые инструменты»</li> <li>- вебинар «Развитие креативности школьников»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сертификат ООО «ЯКласс», №1803220228, 22.03.2022</li> <li>сертификат ООО «ЯКласс», №605220325, 06.05.2022</li> <li>сертификат ООО «ЯКласс», №405220285, 04.05.2022</li> <li>сертификат ООО «ЯКласс», №2804223049, 28.04.2022</li> <li>сертификат ООО «ЯКласс», №106220337, 01.06.2022</li> <li>сертификат ДВФУ, 07.09.2022</li> <li>сертификат № 909220893, ООО «ЯКласс», 09.09.2022</li> <li>сертификат № 809220725, ООО «ЯКласс», 08.09.2022</li> <li>сертификат № 609220194, ООО «ЯКласс», 06.09.2022</li> <li>сертификат № 410220500, ООО «ЯКласс», 04.10.2022</li> <li>свидетельство №2909221995, ООО «ЯКласс», 29.09.2022</li> <li>сертификат № 1910220233, ООО «ЯКласс», 19.10.2022</li> <li>сертификат № 2110220687, ООО «ЯКласс», 21.10.2022</li> <li>сертификат № 111120221085, ООО «ЯКласс», 11.11.2022</li> <li>сертификат № 91120220448, ООО «ЯКласс», 09.11.2022</li> <li>сертификат № 2411220639, ООО «ЯКласс», 24.11.2022</li> <li>сертификат № 1122208468, ООО «ЯКласс», 01.12.2022</li> </ul>
19	Семина Н.А.	Преподаватель	- II областная НПК ««Инновационные подходы к организации работы по здоровьесбережению обучающихся в соответствии с ФГОС»»	сертификат участника, 09.06.2022
	Садовская Е.И.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Как формируется сообщество: от сообщества учителей к сообществу учащихся»</li> <li>- вебинар «Создание и продвижение мультимедийного проекта вместе с детьми»</li> <li>- вебинар «Возможности «ЯКласс» в организации воспитательной работы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сертификат №160822204002, ООО «ЯКласс», 16.08.2022</li> <li>сертификат №1708220481, ООО «ЯКласс», 17.08.2022</li> <li>сертификат №1309220741, ООО «ЯКласс», 13.09.2022</li> </ul>
	Тишина Т.Н.	Мастер производственного обучения	- вебинар «Создание собственных предметов и персонализированных образовательных траекторий на основе инструмента «ЯКласс» - редактор предметов»	сертификат ООО «ЯКласс», №С1803-25, 18.03.2022

20	Фадеева О.В.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Композиция урока: как правильно расставить акценты, чтобы урок был интересным»</li> <li>- вебинар «Образовательное видео в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога»</li> <li>- всероссийская онлайн-конференция «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя» в рамках серии профессиональных встреч для учителей, учеников и их родителей «Другие уроки»</li> <li>- вебинар «Полезные инструменты для онлайн-уроков»</li> <li>- вебинар «Нейрокоучинг – инновационный метод для педагогов»</li> <li>- мастер-класс «Activities that work in every classroom»</li> <li>- II областная НПК ««Инновационные подходы к организации работы по здоровьесбережению обучающихся в соответствии с ФГОС»</li> <li>- вебинар «Создаём онлайн-урок, который понравится ученикам»</li> <li>- образовательный курс «Имидж педагога»</li> <li>- образовательный курс «Родительские собрания»</li> <li>- образовательный курс «Основы коммуникаций»</li> <li>- онлайн-марафон «Мотивация и обучение детей»</li> <li>- Telegram-марафон «Возможности Telegram: архив чатов, секретные чаты и самоуничтожающиеся сообщения»</li> <li>- вебинар «Создание и разработка x-mind карт»</li> <li>- II Всероссийский форум классных руководителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сертификат МОП «Солнечный Свет», № СМ3668512, 1ч., 27.01.2022</li> <li>сертификат КРИПО, 04.02.2022</li> <li>сертификат Учи.ру, №6490-2467-170413773, 4ч., 29.01.2022</li> <li>сертификат МОП «Солнечный Свет», № СМ3963687, 1ч., 13.04.2022</li> <li>сертификат МОП «Солнечный Свет», №СМ4053875, 1ч., 12.05.2022</li> <li>сертификат ЧОУ ДПО «Эрудит-класс», 01.05.2022</li> <li>сертификат участника, 09.06.2022</li> <li>сертификат МОП «Солнечный Свет», № СМ4152960, 1ч., 07.06.2022</li> <li>сертификат АНОДО «ЛингваНова», 4ч., 14.09.2022</li> <li>сертификат АНОДО «ЛингваНова», 4ч., 13.09.2022</li> <li>сертификат АНОДО «ЛингваНова», 4ч., 12.09.2022</li> <li>сертификат ЦОТ, 18.09.2022</li> <li>сертификат ФГБОУ МПГУ, 4ч., 28.09.2022</li> <li>сертификат skysmart, 02.10.2022</li> <li>сертификат ФКР, 22-23.10.2022</li> </ul>
21	Холодкова С.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- II областная НПК ««Инновационные подходы к организации работы по здоровьесбережению обучающихся в соответствии с ФГОС»</li> <li>- II Всероссийский форум классных руководителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сертификат участника, 09.06.2022</li> <li>сертификат ФКР, 22-23.10.2022</li> </ul>
22	Чернова Е.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Проводим классный час: кто такой волонтер и как им стать»</li> <li>- XXVII Нижегородская сессия молодых учёных, секция «Педагогика и психология»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сертификат ООО «ЯКласс» № 1301220521, 13.01.2022</li> <li>Диплом участника, МОНО, 2022</li> </ul>

Уровень профессиональной грамотности педагогов техникума высок. Высшее образование имеют 60 человек (91%); среднее специальное 5 человек (9%).

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессиональной грамотности наших педагогов значительно возрос.

На настоящий момент в техникуме обучено 3 эксперта с правом проведения чемпионатов по стандартам Вордскиллз в своем регионе, 20 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.

Научно-методическая работа преподавателей:

- участие в Международных конференциях, форумах, проектах – 25 человек;

- участие во Всероссийских конференциях, форумах – 30 человек;

- участие в областных конференциях, форумах, семинарах – 39 человек.

Позитивным результатом развития педагогического мастерства может выступать показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех педагогов.

Результативность данного процесса может быть подтверждена данными об участии в профессиональных конкурсах и фестивалях.

В 2022 году 18 (35,2%) педагогических работников приняло участие в различных профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участник	результат
1	конкурс «Учебный 2022 год с Марусей»	Региональный	Кочнева Е.Г.	1 место
2	межрегиональная научно-практическая конференция педагогов «Этнос. Современный контекст»»	Региональный	Лазарев О.И.	участие
3	межрегиональные педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования»	Региональный	Лазарев О.И. Лазарева Е.А.	участие
4	XII региональная педагогическая конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования: теория и опыт»	Региональный	Лазарев О.И. Лазарева Е.А. Кочнева Е.Г. Чернова Е.А.	участие
5	IV Межрегиональный конкурс «Преподаватель года»	Межрегиональный	Воронова И.О.	участие
6	Межрегиональный научно-практический семинар "Выбирая духовные ценности - выбираем жизнь!"	Межрегиональный	Гаранькина К.В.	участие
7	Мастер года - 2022	Областной	Воронова И.О.	участие
8	Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические	Областной	Григорьев А.М. Васенина К.К. Вахтерова Н.В.	участие

	чтения имени А.А. Куманева Векторы развития образования: от теории к практике»			
9	Конкурс методических разработок "Разговоры о важном. Нижегородская область".	Региональный	Садовская Е.И.	участие
10	Научно – практическая конференция «От финансовой грамотности к финансовой культуре», на которой с докладом "Финансовая культура как фактор повышения уровня жизни, финансовой безопасности граждан"	Региональный	Павлова С.А.	участие
11	конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Учёному. Дорогами гражданской ответственности»	Всероссийский	Лазарев О.И. Семина Н.А.	Победитель участие
12	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы исторического и экологического регионоведения»	Всероссийский	Лазарев О.И.	участие
13	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы»	Всероссийский	Лазарева Е.А. Лазарев О.И.	участие
14	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества.	Всероссийский	Садовская Е.И.	участие
15	Всероссийская дистант-школа «Научно - технологические лидеры будущего»	Всероссийский	Канунникова Н.А. Мартынова О.Ф.	участие
16	Межрегиональные педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования»	Международный	Вертьянова Г.И.	участие
17	Всероссийский образовательный Форум «Образовательная среда - 2022»	Всероссийский	Лазарев О.И. Лазарева Е.А. Кочнева Е.Г.	участие
18	I Всероссийская научно-практическая конференция "Цифровой мир: математика, технологии, связь"	Всероссийский	Брюханова Н.Ю.	участие
19	X Всероссийская научно-практическая конференция для студентов и педагогических работников «Галактика знаний»	Всероссийский	Лазарева Е.А.	2 место

Под руководством преподавателей техникума обучающиеся успешно принимают участие в конкурсах различной направленности, олимпиадах профессионального мастерства:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участник	Руководитель	результат
1	III Международная научно-практическая конференция «Учетно-аналитические инструменты развития цифровой экономики»	международный	Царева А.	Павлова С.А.	участие
2	IV образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование - 2022»	международный	Белоусов А.	Павлова С.А.	участие
3	VII Международные Музруковские чтения «От студенческого проекта — к профессиональной карьере»	международный	Макарова И. Маслов Д. Ларина В. Давыдкина М.	Холодкова С.А. Воронова И.О. Лидер И.В. Емельянова О.А.	2 место участие участие участие
4	IV международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине".	международный	Попов С. Шеньков А. Усков Д.	Канунникова Н.А. Мартынова О.Ф.	участие
5	X Международная очно-заочная научно-практическая конференция по теме: «Сегодня-исследователь, завтра-профессионал»	международный	Васин И. Смирнов Д. Салтыкова Д. Никитаев Н. Маслов Д. Таблер С. Ефремов Н.	Кузнецова Е.И. Лидер И.В. Лазарева Е.А. Воронова И.О. Чернова Е.А.	участие
6	VII международная студенческая интернет-олимпиада «Экология»	международный	Захаркина В. Скрипачева С. Козлова А.	Кошелев С.А	участие
7	Всероссийская дистанционная олимпиада "Математика"	Всероссийский	Гурина А.	Вязовова Е.В.	1 место
8	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	Козлова А. Курлышев А. Ларина В. Поскребышев М. Скороходов М. Сметанин А. Суворова А. Токарев А.	Шипов А.К.	участие
9	X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Всероссийский	Щипакин И.	Захарова В.В.	участие
10	II Всероссийского конкурса творческих работ «Лучше	Всероссийский	Шахназарян Н. Изотова Е. Конюкова Е.	Семина Н.А.	3 место Участие участие

	Родины нашей / Нет на свете, друзья!		Кузнецова А. Курлышев А. Лукьянова А. Четырев С.	Большаков В.В. Лазарева Е.А.	
11	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Всероссийский	Игнатова Д.	Семина Н.А.	участие
12	I Всероссийская научно-практическая конференция "Цифровой мир: математика, технологии, связь"	Всероссийский	Якин А.	Кузнецова Е.И. Павлова Г.М.	3 место
13	Всероссийский конкурс «Вклад моей семьи в Великую Победу»	Всероссийский	Русина В. Игнатова Д.	Семина Н.А.	2 место 2 место
14	Всероссийский конкурс рисунков «Знаменитые сражения России»	Всероссийский	Ястребцев Д. Синицын П.	Канунникова Н.А.	2 место 3 место
15	X Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия».	Всероссийский	Бисенева А. Маслов Д.	Садовская Е.И. Воронова И.О.	2 место участие
16	ежегодный Всероссийский конкурс с международным участием «Планета – наше достояние»	Всероссийский	Карабанов С.	Курганова С.Н. Мартынова О.Ф.	Призёр
17	Всероссийский конкурс работ «Живая история в каждом из нас».	Всероссийский	Курлышев А. Ларина В. Игнатова Д.	Лазарев О.И. Лидер И.В. Семина Н.А.	участие
18	X Всероссийская научно-практическая конференция для студентов и педагогических работников «Галактика знаний»	Всероссийский	Гурина А.	Климова С.В.	3 место
19	Всероссийская квест-олимпиада по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" для обучающихся по программе среднего профессионального образования	Всероссийский	Манякова Д. Царева А. Русина В. Макаркина А. Шутова Е.	Сорокина Л.И.	3 место
20	Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России"	Всероссийский	Иванцова А. Токарев А.	Семина Н.А.	1 место участие
21	XII Всероссийская научно-практическая	Всероссийский	Токарев А. Антонов А.	Климова С.В. Лазарева Е.А.	участие

	конференция "Студенческая наука - 2022"		Карклиныш Р.	Кузнецова Е.И.	
22	Конкурс эссе «День Рубля»	Региональный	Посацкова К.	Павлова С.А.	участник
23	Балтийский научно-инженерный конкурс	Областной	Макарова И.	Холодкова С.А.	2 место
24	V Областной фестиваль "Дружба народов" среди обучающихся организаций среднего профессионального образования	Областной	Балашова А. Кожина А. Менькова Д.	Коробкова Н.С.	участие
25	олимпиада на знание Конституции РФ"	Областной	Козлова А. Каргаевой Д. Зайцевой К.	Лазарев О.И. Солодовникова Д.Е.	2 место
26	конкурс переводов, приуроченный к 200-летию со дня рождения Л.Н. Толстого "Читаем Толстого на иностранном языке"	Региональный	Суворова А. Курлышев А.	Фадеева О.В.	Участие 3 место
27	V Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи - развитию России»	Региональный	Антонов А. Макарова И.  Козлова А. Токарев А. Курлышев А. Токарев А.	Лазарева Е.А. Холодкова С.А. Полянская Т.А. Климова С.А. Лидер И.В. Лазарев О.И.	1 место 2 место  2 место 3 место 3 место участие
28	олимпиада "Правление Ивана Грозного: личность, внутренняя и внешняя политика, начальные страницы истории Арзамаса»	Областной	Фунт О. Стешикова Е. Спицын И.	Лазарев О.И.	участие
29	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности»	Межрегиональный	Грошева А.	Павлова С.А.	участие
30	Абилимпикс - 2022	Областной	Каржов А.	Курганова С.Н.	участие
31	Онлайн-олимпиада, посвящённая предпринимателям-землякам	Областной	Крайнов Н. Курлышев А..	Павлова С.А.	участие
32	конкурс студенческих работ «Экология: проблемы и решение»	Областной	Щипакин И.	Каткова Г.А.	2 место
33	Научно-практическая конференция «Юность. Поиск. Открытия»	Областной	Антонов А. Никитаев Н. Курлышев А. Бухвалова Н.	Павлова Г.М. Лазарева Е.А. Лидер И.В. Холодкова С.А.	2 место 3 место Участие 1 место
34	I Региональная научно-практическая конференция «Финансовая грамотность населения: проблемы,	Региональный	Сабирова А..	Павлова С.А.	3 место

	тенденции и перспективы».				
35	Олимпиада по обществознанию	Региональный	Козлова А.	Лазарев О.И.	участие
36	VI дистанционная областная научно-практическая конференция «От индивидуального проекта - к профессиональной карьере»	Региональный	Бухвалова Н. Токарев А. Гурина А. Пахутина А.	Лазарев О.И.  Климова С.В. Емельянова О.А.	участие
37	II Межрегиональной научно-практической конференции "Современные информационные технологии в науке и социально-экономических процессах".	Региональный	Маслов Д. Таблер С.	Воронова И.О.	участие
38	конкурс «Книги, которые мы выбираем»	Региональный	Грошева А. Гурина А. Курлышев А.	Емельянова О.А. Фадеева О.В. Калинина Е.В.	1 место Участие участие
39	Олимпиада по математике	Областной	Никитаев Н. Гурина А. Антонов А. Левин К.	Павлова С.А. Вязовова Е.В.	участие
40	областной творческий конкурс для студентов и школьников "Нижегородское поволжье в исторической судьбе России".	Областной	Курлышев А.	Большаков В.В.	1 место
41	конкурс видеороликов для школьников и студентов СПО «Смотрим фильм на иностранном языке»	Региональный	Игнатова Д. Рысин Д. Пятов И.	Емельянова О.А. Калинина Е.В.	2 место
42	X областной конкурс имени В. Г. Гузанова "Рыцарь студеного моря"	Региональный	Абрамова Ю. Борисова А. Бурцева А. Игнатова Д. Сербул В. Щербакова Д. Сметанин А.	Лазарев О.И. Тишина Т.Н. Семина Н.А. Мартынова О.Ф. Калинина Е.В.	Участие 3 место Участие 3 место 1 место 3 место  участие
43	фестиваль медиатворчества "Поклон земли Нижегородской"	Региональный	Изотова Е. Кжина А. Корнишев Д. Курлышев А. Курындина К. Моторина В. Николаева А.	Кузнецова Е.И. Кошелев С.А. Большаков В.В. Садовская Е.И. Судакова А.А.	участие

			Цыбук Р. Макаров Н. Суворова А. Токарев А.		
44	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	Региональный	Густов Н.	Вахтерова Н.В.	2 место
45	Региональный сетевой Интернет-проект «LinguaFest-2022»	Региональный	Пятов И. Богомлов Н. Глотова О. Грошева А. Пахутина А. Кутузов Д. Курлышев А. Сутырина У. Скрипачева С. Сабирова А. Шашкина Д.	Емельянова О.А. Калинина Е.В.  Фадеева О.В. Коледачкина И.А.	1 место   3 место
46	Региональный конкурс по основам естественно-математических и гуманитарных наук для обучающихся 9-11 классов школ и учреждений профессионального образования Нижегородской области "Познавая других - познаю себя"	региональный	Антонов А. Арабян М. Артемьян Н. Баннова У. Борисов П. Бухвалова Н. Вахтеров М. Глинский М. Глотова О. Гурина А. Козлова А. Левин К. Никитаев Н. Панова А. Попов С. Скрипачева С. Суворова А. Сутырина У. Фомичев Д.	Лазарев О.И.	участие
47	Региональная студенческая научно-практическая конференция "Научный потенциал молодежи - развитию России"	региональный	Антонов А. Козлова А. Макарова И.  Токарев А. Курлышев А. Токарев А.	Лазарева Е.А. Полянская Т.А. Холодкова Т.А. Климова С.В. Лидер И.В. Лазарев О.И.	1 место 2 место 2 место  3 место 3 место участие
48	олимпиада «История и культура Арзамасского края»	региональный	Бухвалова Н. Крайнов Н.	Лазарев О.И.	участие
49	областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: техника	областной	Зимин А. Карклиньш Р.	Кузнецова Е.И.	участие

	и технология строительства				
50	областная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 1 курса профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	областной	Грошева А.	Калинина Е.В.	участие
51	зональная online-олимпиаде по физике	региональный	Антонов А. Левин К. Гурина А. Ладина А. Рысин Д.	Климова С.В.	
52	Зональная online-олимпиада по математике	региональный	Антонов А. Левин К. Глотова О. Никитаев Н. Суворова А.	Павлова Г.М. Вязовова Е.В.	

### Методическая работа.

*Методическое обеспечение* является важной составной частью учебно-производственного процесса техникума и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и педагогическим составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий и занятий дополнительного образования, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения обучающихся.

**Целью методической работы ГБПОУ АТСП на 2022 год** является создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований стандартов WorldSkills Russia и работодателей с целью повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума и педагогов, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума. Для достижения поставленной цели методическая работа в 2022 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Создание практико-ориентированной образовательной среды;

- Продвижение техникума на рынке образовательных услуг Нижегородской области;
- Дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями, высшими учебными заведениями;
- Сохранение контингента обучающихся;
- Организация и разработка критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ГБПОУ АТСП;
- Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);
- Реализация программ дополнительного образования для взрослых и детей;
- Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- Организация участия в движении WorldSkills Russia, Абилимпикс;
- Организация проведения конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности обучающихся;
- Расширение сферы деятельности дополнительного образования, разработка методических материалов и программ;
- Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников ГБПОУ АТСП;
- Активизация и развитие различных форм сплочения обучающихся с целью недопущения возникновения проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- Активизация и развитие новых форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.
- Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ АТСП в соответствии с требованиями ФГОС и стандартам WorldSkills Russia;
- Формирование в техникуме воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности.

В 2022 года педагогический коллектив техникума работал над единой методической темой «Развитие инновационной деятельности педагогических

работников ГБПОУ АТСП». В связи с этим основной целью являлось обеспечение соответствия направлений, доступности и качества профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития; создание условий для подготовки конкурентоспособных профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта достигается путем непрерывного профессионального развития трудовых функций (профессиональных компетенций). В течение учебного года проводилась работа по созданию условий для рефлексивного самоанализа деятельности педагога при подготовке к аттестации, стимулировался процесс самообразования и саморазвития, оказывалась педагогам адресная методическая помощь в процессе реализации ФГОС и ФГОС по ТОП-50, изучалась и анализировалась педагогическая деятельность преподавателей; обобщался и распространялся педагогический опыт, обеспечивалась информационно-методическая поддержка преподавателям и мастерам п/о, проводились обучающие заседания предметно-цикловых комиссий.

Современное образование остро нуждается в профессионалах - преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Для реализации поставленных задач в техникуме имеется вся необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты, положения и план методической работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед техникумом.

#### *Формы методической работы:*

- тематические педагогические советы;
- работа предметно-цикловых комиссий;
- работа методического совета;
- предметные декады,
- теоретические семинары,
- самообразование,
- аттестация,
- обобщение передового педагогического опыта.

В 2022 году было проведено 8 педагогических советов:

Особого внимания заслуживают молодые и малоопытные специалисты, которые с первого дня должны включиться в интенсивный ритм образовательного процесса. Для них определены наставники, обеспечена поддержка и квалифицированная помощь со стороны коллег.

Был разработан и утвержден график посещения занятий, проводимых молодыми и вновь пришедшими специалистами.

В 2022 году были посещены уроки следующих педагогов: Кузнецова Е.И., Белов О.Е., Лепетов О.К., Кочнева Е.Г., Вахтерова Н.В., Воронова И.О., Чернова Е.А.

Занятия посещались с целью ознакомления с их стилем и системой работы, оказания им методической помощи.

По итогам посещения занятий каждый специалист оформлял лист самоанализа.

Систематическое самооценивание качества ведения урочной деятельности позволяет педагогу:

- выявлять наиболее эффективные методы педагогической работы с классом;
- своевременно устранять недостатки организации учебно-воспитательного процесса;
- определять перспективные направления для самообразования, повышать уровень профессионального мастерства.

Посещенные уроки показали, что педагоги владеют планированием и методикой проведения занятий, четко объясняет учебный материал, стараются рационально распределяет время на все этапы урока, учитывают возрастные особенности обучающихся, стараются соответствовать требованиям ФГОС СПО в части планирования и проведения урока. Уроки проходили с использованием ИКТ-технологий.

#### **Вывод:**

Анализ методической работы техникума показал, что её содержание и формы реализации соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод о том, что в образовательном учреждении ведется значительная по объему, серьезная по содержанию, имеющая теоретическое и практическое значение научно – методическая работа.

В целом поставленные задачи методической работы на 2022 год были выполнены. Повысился профессиональный рост преподавателей, выросла их активность, стремление к инновационной деятельности.

Но, наряду с имеющимися положительными результатами, в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не полностью осуществлен переход на диагностическую основу деятельности педагогов;
- методическая работа не всегда достаточно четко влияет на повышение качества учебно – воспитательного процесса.

### **Задачи на 2023 год**

В следующем учебном году к наиболее актуальным проблемам в работе техникума следует отнести дальнейшее совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися.

Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС СПО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития техникума.

Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Создание индивидуальных траекторий для самореализации каждого обучающегося при продвижении по образовательному маршруту.

Создание в техникуме условий для развития ключевых компетенций педагогов и обучающихся.

Продолжить использование современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).

Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Привести в систему работу преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих.

### **Материально- техническая база**

В целях обеспечения ведения основной деятельности за Техникумом закреплены следующие объекты недвижимости:

607220, Нижегородская область, г.Арзамас, ул.Мира д.1.

Материально-техническая база (51 учебных кабинета и лабораторий, мастерских), используются для ведения образовательной деятельности, включает оборудование, как общего, так и специального назначения, в т.ч.:

- Функциональную мебель;
- Настенные( маркерные, интерактивные и меловые) доски;

- Средства наглядности: натуральные (приборы, аппараты, материалы и т.п) и изобразительные (образные и схематические)
- Технические средства обучения, в т.ч. электронные;
- Комплекты оборудования для практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

Общее количество компьютерных классов -3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, -7560 кв.м, что составляет в расчете на одного студента -10.28 кв.м.

В ходе самообследования был проведен детальный анализ состояния материально-технической базы Техникума. В целом состояние материально-технической базы Техникума обеспечивает условия для осуществления образовательной деятельности и организации социально-бытового обеспечения обучающихся.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления оборудования, инструмента и оснастки. Кроме того, для поддержания объектов Техникума в надлежащем санитарно-техническом состоянии, требуется дополнительное финансирование на проведение ремонтно-восстановительных работ, в т.ч. ремонт внутренних помещений спорткомплекса и спортивного зала, актового зала, ремонт системы отопления учебного корпуса, ремонт учебных аудиторий (внутренняя отделка и ремонт полов), замена оконных блоков.

Материально-техническая база Техникума на 32% не соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Цель воспитательной деятельности в Техникуме в 2022 г. — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике.

В соответствии с поставленной целью были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание условий для социально значимой деятельности обучающихся, направленной на получение ими личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- поддержка молодежных общественных социально значимых инициатив, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения;

- обеспечение комфортного социально-психологического климата в техникуме, сплочение и развитие студенческого коллектива;
- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
- создание условий для формирования и развития правовой, финансовой, цифровой грамотности и предпринимательской позиции;
- профилактика правонарушений и обеспечение правовой защиты детей и молодежи;
- привитие обучающимся интереса к своей специальности, воспитание положительного отношения к труду, уважения к человеку труда;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- развитие у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- формирование профессиональной идентичности и профессиональной ответственности, умения самостоятельно оценивать результат своей деятельности.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ АТСП осуществляется на основе включенных в программы рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В 2022 г. в техникуме реализовывались дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивной
- художественной
- социально- гуманитарной
- технической
- естественно-научной.

Дополнительное образование реализуется через организацию работы 18 объединений. Охвачено дополнительным образованием 70 % обучающихся техникума.

12 дополнительных общеобразовательные программы опубликованы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области»

15,8 % обучающихся охвачены внеурочной деятельностью в мастерских и лабораториях техникума. Количество обучающихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в других организациях - 17,3%.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого студента в свободное от учебной деятельности время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов студентов в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В 2022 году внеурочная деятельность организована через работу классных руководителей, преподавателей-заведующих кабинетами, мастерскими и лабораториями, работу дополнительного образования, воспитательную работу техникума.

Внеурочная деятельность охватывает следующие направления:

- профессионально-личностное воспитание
- гражданско- патриотическое и правовое воспитание
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
- психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка обучающихся
- профилактика асоциального поведения
- студенческое самоуправление
- бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Организация деятельности студенческих групп происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в учебной группе, общетехникумовской внеурочной деятельности, в сфере студенческого самоуправления, участия в работе общественных объединениях, созданных в г. Арзамасе;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям техникума, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении ровесников, родителей, населения, в благоустройстве техникума, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В техникуме работает студенческий спортивный клуб «Союз АТСП». Под руководством Панфилова О.С. члены клуба участвуют в соревнованиях и занимают призовые места в личном и командном зачётах.

№	Спортивное мероприятие, соревнования	Результат
1	Соревнования областной спартакиады студентов СПЛ Нижегородской обл. по баскетболу (девушки)	1 место Лучший игрок – Акулова А.
2	Арзамасский персыют по лыжным гонкам (масс-старт, пролог + гонка преследования) в рамках общероссийских соревнований «Лыжня России»	участие (9 студентов)
3	Кубок Арзамаса по легкой атлетике	3 место Козлова А.
4	Областные зональные соревнования Спартакиады студентов СПО НО по волейболу	2 место
5	Кубок г. Арзамаса по легкой атлетике «Спринтерское многоборье»	2 место Козлова А.
6	Первенство города по волейболу спартакиады профессиональных образовательных организаций	Грамота
7	Городская легкоатлетическая эстафета	участие
8	Городские соревнования по армспорту	Грамоты, 2,3 места
9	Первенство города по настольному теннису	Грамота 1 место (Митряева А.) Грамоты 3 место (ЛямовИ.) Грамота 3 место (команда)
10	Соревнования областной спартакиады студентов СПО НО по настольному теннису	Лучший игрок (Митряева А.) 2 место (команда юношей)
11	Первенство города по баскетболу среди профессиональных образовательных организаций в зачет спартакиады "Молодежь за здоровый образ жизни".	Грамота 3 место

12	Соревнования по баскетболу в рамках областной спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций	участие
13	Первенство города по баскетболу среди профессиональных образовательных организаций в зачет спартакиады "Молодежь за здоровый образ жизни".	3 место (команда девушек)

Руководителем физвоспитания Панфиловым О.С. совместно с педагогом-организатором Коробковой Н.С. и членами студенческого совета был организован традиционный для первокурсников тренинг командообразования «Веревоочный курс». Мероприятие направлено на выработку у обучающихся уверенности в себе, улучшение коммуникативных навыков в коллективе, выявление лидеров, профилактику конфликтов и сплочение коллектива. Все это способствует созданию комфортного психологического климата в студенческой среде, т.е. улучшению психологического здоровья.

В техникуме развита система студенческого самоуправления, как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение наиболее важных вопросов жизни студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление представляет собой сложившуюся структуру и является органичной частью образовательного пространства техникума. Основным органом студенческого самоуправления – это Совет обучающихся, в состав которого входят представители каждой учебной группы. В каждой учебной группе действует система студенческого самоуправления. Основные сектора самоуправления в группах: учебный, спортивный, творческий, волонтерский.

В январе 2022 г. для лидеров студенческого самоуправления проведен 2х-дневный хакатон «Школа молодого лидера». 1 день - встреча с успешными молодыми руководителями организаций города. 2 день – практическое занятие, посвященное проектной деятельности.

В конце марта на площадках техникума начала работу региональная школа Вожатского мастерства. По итогам обучения в школе вожатых свидетельство о присвоении профессии «Вожатый» получили 12 студентов техникума, что помогло им трудоустроиться в летние лагеря и «прокачать» свои лидерские качества.

Большую роль в формировании у обучающихся гражданских качеств, уважения к правовым нормам, правовой культуре играет внеурочная деятельность. В 2022 году два объединения дополнительного образования техникума - патриотический кружок «Родина» (руководитель педагог-организатор ОБЖ Шипов А.К.) и творческое объединение «Патриот»

(руководитель педагог-психолог Судакова А.А.) вели активную деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся.

Библиотекарь техникума Исламова Т.А. оказывала помощь руководителям групп в проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию; особо следует отметить проведенные ей в течение года встречи с обучающимися в формате «Живого журнала», посвященные Героям ВОВ, нашего времени и выдающимся личностям России.

В январе 2022 г. проведена, ставшая уже традиционной, акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда. В акции приняли участие обучающиеся 1-3 курсов (211 человек).

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 25 октября 2018 года № 609 «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I» и необходимостью формирования у молодых граждан Российской Федерации чувства патриотизма, сопричастности к историческому прошлому и будущему России 28 января 2022 г. библиотекарем Исламовой Т.А. в группах П-21б и СЭЗС-20 был проведен Всероссийский тематический урок, посвященный 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник».

Воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственных качеств личности — важнейшая цель российского образования. Неисчерпаемым ресурсом воспитания патриотических качеств личности является тема Великой Отечественной войны. 31 января 2022 преподавателем Лазаревым Олегом Игоревичем в группе 11 был проведён федеральный урок, посвященный Великой Отечественной войне.

В марте проведена военно-спортивная игра «Зарница», следует отметить высокую подготовку команд-участниц ко всем этапам Игры, особенно к смотрю строя и песни (ответственные за подготовку педагог-организатор ОБЖ Шипов А.К. и классные руководители групп 1-2 курсов).

Классными руководителя групп 1 курса и воспитателями общежития были организованы экскурсии для обучающихся в Музей Русского Патриаршества, исторический музей.

С целью повышения интереса к истории страны, воспитания чувства патриотизма у обучающихся, благодаря программе «Пушкинская карта», более 200 студентов посетили музеи, экскурсии, исторические места Нижегородской области.

3 декабря 2022 г. студенты ГБПОУ АТСП приняли участие в торжественном возложении цветов у мемориала «Вечный огонь», посвященного героям и событиям Великой Отечественной войны.

Традиционно приняли участие в возложении цветов к вечному огню г. Арзамаса в преддверии празднования Дня Победы и городском шествии к могиле неизвестного солдата 9 мая. Студентки техникума удостоились

почетной мисси участвовать в шествии городского Бессмертного Полка, неся портреты женщин-участниц 29го батальона

Как никогда, актуальным направлением воспитательной деятельности является профилактика экстремистских и террористических угроз, в частности - информационных угроз, связанных с деструктивной идеологией радикализма, переходящей в экстремистскую или террористическую идеологию. С 2019 г. по 30.0.2022 г. в техникуме реализовывался проект «Безопасная территория» по формированию навыков безопасного поведения в сети интернет обучающихся ГБПОУ АТСП. В рамках проекта 23 марта 2022 г. прошел круглый стол по проблемам детской безопасности в сети Интернет. В работе круглого столе приняли участие студенты, педагоги, представители родительского комитета техникума, а также представители субъектов профилактики г. Арзамас.

Педагогом-психологом Судаковой А.А. проведен цикл классных часов «Стирая границы», посвященный подвигам российских военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, отличившихся в борьбе с терроризмом.

Все студенты 1-2 курсов приняли участие в Уроке Мужества, посвященном рядовому Тюрину Евгению Владимировичу, выпускнику профессионального лицея № 68, погибшему в 2000 г. при исполнении воинского долга в Чечне.

По гражданско-патриотическому направлению проведены множество акций, конкурсов через социальную сеть ВК, что способствовало организации внеурочной занятости студентов, развития их общих компетенций, познавательной активности и прежде всего эти онлайн-мероприятия были направлены на осознание причастности наших студентов к истории своей Родины, развитие патриотических чувств:

- Информационные акции - «День Героев Отечества», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Памятные даты России», «День Конституции», «Дни воинской славы России»;
- Уроки Мужества;
- Кинопоказы.

В социальной сети ВК также активно прошли творческие мероприятия:

- Флешмоб «Природа родного края»,
- Фотомарафон «В объективе мама»,
- Флешмоб «Вместе с мамой»,
- Онлайн-квест «Новогоднее приключение».

### **Профилактика асоциального поведения обучающихся.**

Целью воспитательной деятельности по данному направлению является воспитание осознанного законопослушного поведения обучающихся.

Задачи:

- 1) развитие у обучающихся навыков распознавания и предупреждения опасных для жизни и здоровья ситуаций;
- 2) формирование у студентов навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
- 3) формирование условий для предотвращения риска суицидального поведения в молодежной среде;
- 4) укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- 5) формирование активной гражданской позиции, воспитание уважения к представителям различных этносов; к правам окружающих.

Деятельность ГБПОУ АТСП в сфере профилактики правонарушений и преступлений ведется в соответствии с программой воспитания и социализации, обучающихся ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», планом совместной работы техникума и ОМВД по г. Арзамасу, планом совместной работы с Центральной городской больницей.

Индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) ведут администрация АТСП и педагогические работники. Непосредственно: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о, педагоги дополнительного образования; воспитатели и комендант общежития.

В соответствии с Положением о совете профилактики правонарушений, обучающихся ГБПОУ АТСП, Совет создается в начале каждого учебного года для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

Основными задачами деятельности Совета являются:

- создание системы и организация работы по профилактике нарушений среди несовершеннолетних обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, совершению правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся;
- мониторинг состояния правонарушений, в том числе употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребления одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними обучающимися;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- содействие в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иными организациями и гражданами по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В ГБПОУ АТСП ведется регулярная систематическая работа по раннему выявлению принадлежности несовершеннолетних к деструктивным группам экстремистской направленности, так как именно подростки в силу целого ряда различных факторов являются одними из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию различных экстремистских проявлений.

В 2022 г. проведены мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в студенческой среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, разъяснение на постоянной основе сущности и общественной опасности терроризма, ответственности за совершение действий террористического характера.

В результате – обучающихся, вовлеченных в деятельность деструктивных сообществ экстремисткой направленности нет, 100 % студентов отрицательно относятся к деструктивным группам экстремистской направленности, а также считают экстремизм опасным для общества.

Большое внимание уделялось профилактической работе антинаркотической направленности. Были проведены следующие мероприятия:

- час психолога «Я и мое здоровье» для студентов 1-го курса в рамках недели психологии;
- акция волонтерского объединения «Здоровое поколение» (распространение буклетов по профилактике наркомании и о деятельности правоохранительных органов, направленной на борьбу с незаконным оборотом наркотиков) среди студентов и жителей микрорайона;
- классные часы в группах 1 курса «Социальные последствия употребления ПАВ» с участием инспектора ПДН;
- родительское собрание с участием начальника ПДН г. Арзамаса.

Четвертый год в техникуме действует Волонтерский центр «Дорожный патруль». Центр является добровольным объединением обучающихся, осуществляющим деятельность по организации волонтерского движения в сфере профилактики дорожно-транспортного травматизма в техникуме и оказанию помощи в проведении профилактической работы по данному направлению в общеобразовательных организациях г. Арзамаса и Арзамасского района. В состав участников центра входят 25 обучающихся техникума из них - 3 обучающихся, состоящих на учете в ПДН. Деятельность Волонтерского центра регламентируется Положением о волонтерском центре «Дорожный патруль» по профилактике дорожно-транспортного травматизма ГБПОУ АТСП, планом работы волонтерского центра «Дорожный патруль».

За 2022 год были проведены следующие мероприятия: акция по профилактике ДТТ «Береги пешехода!» (распространение информационных листовок среди водителей на улицах города совместно с ОГИБДД ОМВД по г. Арзамасу); акция «Береги пешехода!» (популяризация соблюдения правил дорожного движения среди всех участников дорожного движения); классные часы для обучающихся 1-2 курсов «Формируем безопасную модель поведения на дороге»; профилактические мероприятия в общеобразовательных организациях г. Арзамаса; акция «Засветись» по активизации использования световозвращающих элементов в одежде; акция «Пристегнись» среди водителей и пассажиров транспортных средств с целью информирования о необходимости использования ремней безопасности и административной ответственности за нарушение правил.

В 2022 г. на профилактическом учете в ПДН и межведомственном состояло 14 человек (АППГ – 16 чел.). За 2022 год совершено 1 преступление 1 обучающимся (АППГ 1 преступление-1 человек).

### **Мониторинг участия ГБПОУ АТСП в мероприятиях, конкурсах различной направленности в 2022 году.**

1.	Декабрь	Активное участие в акции МЫВМЕСТЕ	Всероссийский	Благодарственное письмо Министра образования и науки НО
2.	Декабрь	Областная молодежная акция "Марш поколений"	Областной	Диплом за 1 место в номинации «Вахта памяти»
3.	Декабрь	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы».	Всероссийский	Сертификаты участника (2 шт.)
4.	Декабрь	Областной фестиваль "Дружба народов" среди обучающихся организаций среднего профессионального образования Нижегородской области	Областной	Диплом победителя в номинации "Культура и

				традиции глазами молодежи"
5.	Декабрь	Городская олимпиада на знание Конституции РФ	Городской	Диплом 2 степени
6.	Декабрь	Городской конкурс «Лучший наставник-2022»	Городской	Грамоты победителя (2 шт.)
7.	Декабрь	Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения	Всероссийский	Диплом победителя Сертификат участника
8.	Ноябрь	Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 2.0".	Всероссийский	Дипломы победителей (2 шт.)
9.	Ноябрь	Городской конкурс переводов, приуроченный к 200-летию со дня рождения Л.Н. Толстого "Читаем Толстого на иностранном языке".	Городской	Грамота 3 место Грамота за участие
10.	Ноябрь	Городская олимпиада "Правление Ивана Грозного: личность, внутренняя и внешняя политика, начальные страницы истории Арзамаса"	Городской	Сертификаты участника (3 шт.)
11.	Ноябрь	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности»	Межрегиональный	Сертификат участника
12.	Ноябрь	Всероссийский конкурс работ «Живая история в каждом из нас».	Всероссийский	Сертификаты участника (6 шт.)
13.	Сентябрь	Международные Музруковские чтения «От студенческого проекта — к профессиональной карьере»	Международный	Диплом 2 степени Дипломы участников (3 шт.)
14.	Сентябрь	Областной слет обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций "Мы-творцы. Мы родом из Профтех!".	Областной	1 место в номинации "Я верю в тебя, Россия!" 2 место в номинации "Они родом из Профтех" 3 место в номинации "Я верю в тебя, Россия!"
15.	Сентябрь	Всероссийский конкурс с международным участием «Планета – наше достояние»	Всероссийский	Диплом призера заочного этапа Сертификаты участников (2 шт.)
16.	Июль	X Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся,	Региональный этап	Диплом

		студентов и молодежи "Моя семейная реликвия" 2022		2 степени, сертификат участника
17.	Июнь	Всероссийский конкурс «Узнай Россию. Предприниматели-земляки».	Всероссийский	Сертификат участника (2 шт.)
18.	Июнь	Всероссийский образовательный Форум «Образовательная среда - 2022».	Региональный этап	Диплом участника (3 шт.)
19.	Июнь	VII конкурс студенческих проектов, исследовательских работ и видеороликов «Экология: проблемы и решения».	Региональный	Почетный диплом за 2 место
20.	Июнь	Научно-практическая конференция «Юность. Поиск. Открытие»	Региональный	Диплом 1, 2 и 3 места, сертификат участника
21.	Май	Онлайн-марафон здоровых привычек, посвященный профилактике негативных проявлений и повышению популярности здорового образа жизни.	Областной	Сертификат участника (11 шт.)
22.	Май	Всероссийский конкурс рисунков «Знаменитые сражения России»	Всероссийский	Диплом 2 (2 шт.) и 3 степени
23.	Май	Всероссийский конкурс рисунков «Вклад моей семьи в Великую Победу»	Всероссийский	Диплом 2 степени (2 шт.) и 3 степени
24.	Май	I Региональная научно-практическая конференция «Финансовая грамотность населения: проблемы, тенденции и перспективы».	Региональный	Грамота 3 место
25.	Май	Дистанционная викторина, посвящённая 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Диплом 1 место (6 шт.), 2 место (3 шт.)
26.	Май	Нижегородский летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ССУЗов и ВУЗов	Муниципальный	Грамота 3 место
27.	Май	VI дистанционная областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций "От индивидуального проекта - к профессиональной карьере".	Областной	Сертификат участника (4 шт.), сертификаты за подготовку обучающихся (3 шт.)
28.	Май	II Межрегиональная научно-практическая конференция "Современные информационные технологии в науке и социально-экономических процессах".	Региональный	Сертификат участника (2 шт.), сертификат за

				подготовку обучающихся
29.	Май	Творческий конкурс для студентов и школьников "Нижегородское Поволжье в исторической судьбе России".	Областной	Благодарственное письмо преподавателю за научное руководство, диплом 1 степени
30.	Май	IV международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине".	Международный	Сертификат участника (3 шт.)
31.	Май	Научно – практическая конференция «От финансовой грамотности к финансовой культуре»	Областной	Сертификат участника
32.	Май	Интеллектуальная квиз-игра "ЗА ПОБЕДУ!".	Региональный	Грамота 3 место
33.	Апрель	Фестиваль-конкурс талантливой молодежи «СОЛЯНКА» в рамках городского фестиваля «Арзамасская весна-2022»	Городской	Участие в номинации «Танцевальный коллектив»
34.	Апрель – июнь	Всероссийский экологический квест «Вода.Онлайн»	Всероссийский	Сертификат участника (7 шт.)
35.	Апрель	Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева»	Областной	Сертификат участника (3 шт.)
36.	Апрель	Международная очно-заочная научно-практическая конференция «		
37.	Апрель	Областная олимпиада по обществознанию	Областной	Сертификат участника
38.	Апрель	Областная олимпиада по математике	Областной	Сертификат участника (4 шт.)
39.	Апрель	Конкурс «Книги, которые мы выбираем»	Городской	Грамота победителя (2 шт.), сертификат участника (2 шт.), сертификат за подготовку обучающихся (3 шт.)
40.	Апрель	Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов "Этнос. Современный контекст"	Межрегиональный	Сертификат участника
41.	Апрель	Конкурс видеороликов «Смотрим фильмы на иностранном языке»	Городской	Грамота 2 место (2 шт.), благодарственное письмо за

				активное участие (2 шт.), грамота за участие (3 шт.)
42.	Апрель	X областной конкурс имени В. Г. Гузанова "Рыцарь студеного моря"	Областной	Диплом 1 место (1 шт.), диплом 3 место (3 шт.), грамота за участие (3 шт.), благодарственное письмо за подготовку обучающихся (5 шт.)
43.	Апрель	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	Региональный	Диплом 2 место
44.	Апрель	Городская олимпиада «История и культура Арзамасского края»	Муниципальный	Сертификат участника (2 шт.)
45.	Апрель	X Международная очно-заочная научно-практическая конференция по теме: «Сегодня-исследователь, завтра-профессионал».	Международный	Сертификат участника (10 шт.)
46.	Апрель	I Всероссийская научно-практическая конференция "Цифровой мир: математика, технологии, связь"	Всероссийский	Грамота 3 место (1 шт.), благодарственное письмо за активное участие (3 шт.)
47.	Апрель	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности".	Региональный	Сертификат участника
48.	Апрель	Всероссийская конференции «Галактика знаний»	Всероссийский	Диплом 2 степени в секции «Экология и здоровье человека» Диплом 2 степени в секции «Педагогический инсайт»
49.	Март	Региональный конкурс по основам естественно-математических и гуманитарных наук для обучающихся 9-11 классов школ и учреждений профессионального образования Нижегородской области "Познавая других - познаю себя"	Региональный	Сертификат участника (19 шт.)
50.	Март	Весенняя школа финансовой грамотности	Региональный	Сертификат участника (4 шт.)
51.	Март	VII международная студенческая интернет-олимпиада «Экология»	Международный	Диплом участника (2 шт.),

				диплом 3 место
52.	Март	Олимпиада «История и культура Арзамасского края»	Городской	Сертификат участника (2 шт.)
53.	Март	Областной образовательный интернет-квест «#Ориентируйся»	Областной	Сертификат участника (2 шт.)
54.	Март	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	Областной	Грамота за участие (2 шт.)
55.	Март	Всероссийская квест-олимпиада по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку, диплом 3 степени
56.	Март	Online-олимпиада по физике	Городской	Сертификат участника (5 шт.)
57.	Март	XII Всероссийская научно-практическая конференция "Студенческая наука - 2022"	Всероссийский	Сертификат участника (3 шт.)
58.	Март	Всероссийский конкурс "Призвание"	Всероссийский	Диплом победителя (2 шт.)
59.	Март	XII Региональная педагогическая конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования: теория и опыт»	Региональный	Сертификаты участника (4 шт.)
60.	Март – апрель	Всероссийская дистанционная олимпиада "Математика"	Всероссийский	Диплом 1 степени (1 шт.), диплом 2 степени (2 шт.), диплом 3 степени (1 шт.)
61.	Февраль – март	Фестиваль медиаторства "Поклон земли Нижегородской"	Областной	Сертификат участника (11 шт.)
62.	Февраль – апрель	XIV международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников	Международная	Сертификат победителя 1 тура
63.	Февраль	Региональная студенческая научно-практическая конференция "Научный потенциал молодежи - развитию России".	Региональный	Диплом 3 степени (2 шт.), диплом 2 степени (2 шт.), диплом 1 степени (1 шт.), диплом участника (1 шт.)
64.	Февраль	V Региональная научно-практическая конференция	Региональный	Диплом 1 степени
65.	Февраль	Областная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 1 курса профессиональных образовательных организаций, реализующих	Областной	Сертификат участника, сертификат за подготовку участника

		образовательные программы среднего профессионального образования		
66.	Февраль	Интернет-квест "Знатоки военной истории"	Областной	Сертификат участника (21 шт.)
67.	Февраль	II Всероссийский конкурс творческих работ «Лучше Родины нашей, нет на свете, друзья!»	Всероссийский	Диплом 3 степени (1 шт.), сертификат участника (6 шт.)
68.	Февраль	Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2022»	Международный	Диплом 2 степени в номинации «Народный танец»
69.	Январь – февраль	Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России"	Заочный этап	Диплом победителя, диплом участника
70.	Январь – апрель	Региональный сетевой Интернет-проект «LinguaFest-2022»	Региональный	Диплом победителя 1 и 3 степени
71.	Январь	Олимпиада школьников «ТИИМ-2021/2022 по информатике»	Отборочный тур	Свидетельство участника отборочного тура (3 шт.)
72.	Январь	Областная военно-патриотическая акция «Во имя жизни»	Областная	Сертификат участника (12 шт.)

### **Социально-психологическая служба техникума.**

В социально-психологическую службу техникума входят педагог-психолог, социальный педагог, методист.

Главной целью функционирования службы является создание педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья студентов техникума, содействие профессиональному и жизненному самоопределению студентов в процессе обучения, развитие способностей и склонностей личности, созданию развивающей психологически комфортной среды.

Основные задачи социально-психологической службы:

- организация своевременной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи студентам, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации и оказавшимся в социально опасном положении;
- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в студенческих коллективах и их социальном окружении;
- профилактика асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни среди студентов;
- повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех обучающихся;
- разработка и реализация планов индивидуально-профилактической работы.

Основные направления деятельности социально-психологической службы:

диагностика психологических особенностей студентов;  
индивидуальное и групповое консультирование по различным психологическим, социально-психологическим проблемам и профориентации;  
коррекционно-профилактические и обучающие мероприятия, направленные на повышение социально-психологической адаптации студентов, регуляции психоэмоциональных состояний, улучшение профессионально значимых качеств;  
формирование психологической культуры, психологическое просвещение студентов, мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей и родителей;  
взаимодействие с педагогами, родителями (законными представителями), специалистами социально-психологических служб различного уровня, специалистами медицинских учреждений в оказании помощи обучающимся нуждающимся в опеке и попечительстве.

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения проводились следующие диагностические исследования:

1. Диагностика принадлежности студентов к «группе риска».
2. Диагностика склонности к суициду.
3. Изучение типа темперамента студентов (опросник «Айзенка»).
4. Анонимное анкетирование с целью изучения мнения студентов о техникуме.
5. Диагностика адаптированности студентов 1 курса к новому образовательному учреждению.
6. Диагностика учебной мотивации студентов (Методика А.А. Реан, В.А. Якунин, модификация М.Ц. Бадмаевой).
7. Анкетирование студентов «Отношение к вредным привычкам» (наркомания, табакокурение, алкоголизм).
8. Диагностика учебной мотивации студентов (Методика А.А. Реан, В.А. Якунин, модификация М.Ц. Бадмаевой).
9. Диагностика ведущих жизненных ценностей.
10. Диагностика самооценки (Исследование самооценки по методу Дембо-Рубинштейн»).
11. Анонимное анкетирование с целью изучения мнения студентов о техникуме.
12. Анонимное анкетирование с целью изучения коррупционного взаимодействия участников образовательного процесса.
13. Диагностика направленности личности.
14. Вторичная диагностика учебной мотивации студентов.
15. Диагностика индивидуальных особенностей студентов 1 курса.

16. Анкетирование «Отношение молодежи к терроризму».
17. Вторичная диагностика по выявлению склонности к употреблению наркотических и психоактивных веществ.
18. Диагностика детско-родительских отношений.
19. Диагностика уровня ситуативной и личной тревожности.
20. Изучение зависимости на интернет – аддикцию обучающихся.
21. Анкетирование «О проблеме табакокурения» студентов 1-го курса.
22. Опрос обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики (как бумажные, так и электронные) позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа реализовалась в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с обучающимися, имеющими склонность или принадлежащими к группе риска, в том числе, с обучающимися состоящими на различных видах профилактического учета.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- формирование законно-послушного поведения обучающихся;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

В течение года с обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации обучающихся;
- формирование психологического здоровья;
- снижение уровня тревожности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие коммуникативных, социальных навыков;
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения;
- профориентация (профессиональное самоопределение).

В рамках профилактики девиантного и отклоняющегося поведения проводились следующие формы работы:

- профилактические беседы в группах с целью предотвращения совершения правонарушений и преступлений;
- проведение тренингов по проблемам асоциального поведения обучающихся;
- проведение классных часов, направленных на профилактику употребления табачной и алкогольной продукции, психотропных и наркотических веществ;

- проведение анонимного анкетирования среди обучающихся на предмет выявления фактор коррупционного взаимодействия участников образовательного процесса;
- разработка и распространение среди обучающихся техникума информационных буклетов и листовок, направленных на профилактику употребления табачной и алкогольной продукции, психотропных и наркотических веществ;

В целом профилактическую и коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, в том числе и по динамике сокращения числа студентов, стоящих на различных видах профилактического учета.

За период 2022 года было проведено 88 консультации для обучающихся, родителей, педагогов.

В связи с тем, что основной процент контингента образовательного учреждения – это обучающиеся подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения и юношеского максимализма.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

В течение года проводилась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение года производилось обновление стендов информации по вопросам психологии для студентов, родителей, педагогов. Таким образом, у всех участников образовательного процесса были сформированы потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Посещение студентов, проживающих в общежитии, с целью выявления проблем и трудностей способствовало наиболее тесному знакомству студентов с деятельностью педагога-психолога.

Таким образом, были созданы условия для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что проведенная работа позволила повысить собственные профессиональные возможности, а также качество проводимой деятельности, определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

### **Профориентационная деятельность техникума.**

Профориентационная работа техникума проводится в соответствии с дорожной картой (планом мероприятий), которая реализуется в следующих направлениях:

1. Расширение профессиональной информации молодежи, населения о рынке образовательных услуг, о потребностях рынка труда.
2. Развитие консультирования абитуриентов техникума.
3. Профессиональная и социальная адаптация обучающихся, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.
4. Развитие социального партнерства.

Дорожная карта на 2022 год ориентирована на следующие результаты:

- Выполнение контрольных цифр приема обучающихся в техникум.
- Рост числа обучающихся, трудоустроившихся по полученной специальности.
- Увеличение количества выпускников техникума, получивших в период обучения вторую профессию на внебюджетной основе.
- Укрепление позиций техникума на региональном рынке образовательных услуг.

Мероприятия дорожной карты в 2022 г. выполнены в полном объеме:

- обеспечение информационного освещения мероприятий профориентационной направленности в средствах массовой информации;
- организация взаимодействия с образовательными организациями, в том числе: предоставление высокотехнологичных рабочих мест предприятий студентам профессиональных образовательных организаций для подготовки к Чемпионатам Ворлдскиллс ("Молодые профессионалы");
- проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе: дней открытых дверей, дней профориентации, экскурсий на предприятия и в музеи предприятий и ОО, встреч с ветеранами труда, новаторами и рационализаторами предприятий, успешными выпускниками;
- реализация программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, в том числе в дистанционной форме;
- проведение тематических викторин, конкурсов, ролевых и деловых игр, презентаций, выставок и ярмарок вакансий в соответствии с возрастными особенностями.

Результатом профориентационной деятельности по итогам 2022 г. является 100 % выполнение плана контрольных цифр.

### **Работа с родителями.**

Цель работы по данному направлению: создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания. Поставленные и выполненные в 2022 году задачи:

- 1) развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации студентов в семье и обществе;
- 2) формирование культуры семейных отношений среди студентов, осознанного выбора спутника жизни;
- 3) формирование личной культуры обучающегося при тесном взаимодействии педагогов и родителей;
- 4) повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, студентами и родителями. Для формирования сотрудничества между субъектами образовательного процесса необходимо организовывать совместную деятельность педагогов, родителей, студентов. Это способствует единению, сплочению, установлению взаимопонимания, созданию комфортных условий в обучении.

Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же студентов, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда преподаватели и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения результатов.

Родительское собрание – основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни студенческого коллектива, осуществляется информирование родителей по разным вопросам в сфере профилактики, организации образовательного процесса. В 2021 г. проведены:

- родительские собрания во всех учебных группах по профилактике суицидальных наклонностей в подростковой и молодежной среде (онлайн);
- родительские собрания для 1-2 курсов с участием начальника ПДН по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними обучающимися (в дистанционной форме);
- родительские собрания выпускных групп.

Родители совместно с педагогами организовывали социальные патрули участвовали в выходах на дом к обучающимся «группы риска».

Совершенно очевидно, что в результате взаимного партнерства повышается мотивация студентов на учебную деятельность и личностное самосовершенствование, интеграция усилий семьи и техникума - это важнейшее условие формирования единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность успешного выпускника.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества воспитательной деятельности.**

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется непосредственно заместителем директора по учебно-

воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседаниях педагогического совета.

Основными направлениями анализа, организуемого в техникуме воспитательного процесса, в 2022 году являлись:

- Выполнение обучающимися внутреннего распорядка техникума, соблюдение этических и моральных норм.
- Организация работы с родителями.
- Анализ работы по правовому воспитанию студентов, профилактике правонарушений среди студентов техникума.
- Анализ качества проведения воспитательной работы в общежитии.
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности.

Положительная динамика отмечается в следующих направлениях воспитательной деятельности:

- активизация внеурочной деятельности со студентами, проживающими в общежитии;
- рост качественных и количественных показателей профориентационной деятельности;
- реализация программ дополнительного образования через платформу «Навигаторы детства»;
- развитие системы наставничества;
- снижение количества преступлений.

Выводы и решения:

- регулярно проводить родительские всеобучи и беседы с психологом;
- активно использовать на мероприятиях традиционные и передовые информационные средства;
- активизировать участие обучающихся в общественно-значимой деятельности;
- подводить итоги каждого мероприятия и анализировать полученные результаты.

## **Профессиональное обучение на базе Ресурсного центра**

### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности***

Образовательный процесс в Ресурсном Центре организован в соответствии с локальными нормативными актами:

1. Положение о платных образовательных услугах в ГБПОУ АТСП
2. Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг ГБПОУ АТСП
3. Положение о Ресурсном Центре ГБПОУ АТСП
4. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ АТСП

5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ АТСП
6. Положение о дуальном обучении
7. Положение о дистанционном обучении
8. Положение об итоговой аттестации обучающихся
9. Положение о порядке оформления, выдачи, хранения документов об образовании по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

***Сведения об организации образовательного процесса***

В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ЕТСК в Ресурсном Центре реализуются более 100 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

**Контингент обучающихся в Ресурсном Центре по состоянию 31.12.2022 г.**

Всего за 2022 по программе ПО – 66 групп, 643 обучающихся. Завершили обучение 624 человека, 8 человек были отчислены из состава обучающихся. 11 человек продолжают обучение в 2023 году.

По программе дополнительного профессионального образования были обучены – 223 чел.

Наименование профессий	Срок обучения	Дата начала и окончания обучения	Движение контингента в данной группе		За чей счет осуществляется подготовка с указанием количества человек		
			прием	выпуск	ЦЗН	Работодателя	Собст.ср-в
Всего:			626	624			
Водитель транспортных средств категории "В"	3,5 мес.	27.09.2021-02.03.2022		17			17
Плотник	1 нед.	24.01.2022-28.01.2022	1	1			1

Облицовщик-плиточник	1 мес.	31.01.2022-28.02.2022	1	1			1
Монтажник каркасно - обшивных конструкций	1 мес.	21.02.2022-22.03.2022	2	2			2
Плотник	1 мес.	28.03.2022-22.04.2022	2	2			2
Плотник	1 нед.	30.03.2022-05.04.2022	1	1			1
Слесарь - ремонтник	1 мес.	30.03.2022-26.04.2022	3	3		3	
Каменщик	1 мес.	01.04.2022-28.04.2022	1	1			1
Облицовщик-плиточник	1 мес.	04.04.2022-29.04.2022	2	2			2
Вожатый	2 мес.	04.04.2022-10.06.2022	54	54		54	
Вожатый	2 мес.	04.04.2022-10.06.2022	55	55		55	
Вожатый	2 мес.	04.04.2022-10.06.2022	56	56		56	
Вожатый	2 мес.	04.04.2022-11.06.2022	57	57		57	
Вожатый	2 мес.	04.04.2022-	58	58		58	

		11.06.20 22					
Вожатый	2 мес.	04.04.20 22- 11.06.20 22	58	58		58	
Вожатый	2 мес.	04.04.20 22- 24.05.20 22	62	62		62	
Стропальщик	1 мес.	05.04.20 22- 04.05.20 22	15	15		15	
Слесарь механосборочных работ	1 нед.	05.04.20 22- 08.04.20 22	1	1			1
Кондитер	2 мес.	26.04.20 22- 27.06.20 22	5	4	4		
Водитель транспортных средств категории "В"	3,5 мес.	23.03.20 22- 07.07.20 22	17	16			16
Повар	3 мес.	13.04.20 22- 12.07.20 22	10	9	9		
Повар	3 мес.	13.04.20 22- 12.07.20 22	8	8			8
Швея	2 мес.	27.04.20 22- 28.06.20 22	7	6	5		1
Швея	2 мес.	05.05.20 22- 04.07.20 22	1	1	1		
Вожатый	1 мес.	27.04.20 22-	7	7			7

		03.06.20 22					
Повар	1,5 мес.	12.05.20 22- 01.07.20 22	3	3		3	
Плотник	3 дня	20.05.20 22- 24.05.20 22	1	1			1
Парикмахер	1,5 мес.	02.06.20 22- 12.07.20 22	3	3		3	
Парикмахер	1,5 мес.	02.06.20 22- 12.07.20 22	3	3			3
Вожатый	2,5 нед.	01.07.20 22- 22.07.20 22	36	36		36	
Повар	3 дня	19.07.20 22- 21.07.20 22	1	1			1
Стропальщик	1 мес.	08.08.20 22- 02.09.20 22	2	2			2
Повар	4 дня	02.09.20 22- 08.09.20 22	1	1			1
Плотник	1 мес.	13.09.20 22- 10.10.20 22	1	1			1
Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	1 мес.	14.09.20 22- 11.10.20 22	1	1			1
Вожатый	2,5 нед.	15.09.20 22-	2	2		2	

		10.10.20 22					
Водитель транспортных средств категории "В"	3,5 мес.	26.09.20 22- 11.01.20 23	12				12
Секретарь - администратор	2 мес.	03.10.20 22- 28.11.20 22	8	8	8		
Кондитер	2 мес.	13.10.20 22- 08.12.20 22	3	3	1		2
Швея	2 мес.	13.10.20 22- 08.12.20 22	6	6	3		3
Парикмахер	1 мес.	26.10.20 22- 29.11.20 22	8	7		7	
Плотник	2 дня	09.11.20 22- 11.11.20 22	1	1			1
Каменщик	1 мес.	09.11.20 22- 06.12.20 22	1	1			1
Парикмахер	1 мес.	10.11.20 22- 08.12.20 22	3	1		1	
Стропальщик	1 мес.	22.11.20 22- 19.12.20 22	1	1			1
Контролер лома и отходом металла	1 мес.	23.11.20 22- 20.12.20 22	1	1			1
Повар	1 мес.	24.11.20 22-	1	1			1

		21.12.20 22					
в том числе подготовленных в ресурсном центре:							
Штукатур	1 мес.	12.01.20 22- 08.02.20 22	1	1			1
Маляр	1 мес.	12.01.20 22- 08.02.20 22	4	4			4
Сварщик частично- механизированной сварки плавлением	1 мес.	17.01.20 22- 11.02.20 22	3	3		3	
Слесарь-сантехник	1 мес.	25.01.20 22- 21.02.20 22	1	1			1
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	2 нед.	21.02.20 22- 05.03.20 22	2	2			2
Сварщик газовой сварки	2 нед.	21.02.20 22- 05.03.20 22	1	1			1
Штукатур	1 мес.	21.02.20 22- 22.03.20 22	3	3			3
Слесарь-сантехник	1 мес.	01.04.20 22- 28.04.20 22	1	1			1
Штукатур	1 мес.	11.05.20 22- 07.06.20 22	2	2			2
Сварщик частично- механизированной сварки плавлением	1 мес.	24.06.20 22- 21.07.20 22	1	1		1	

Сварщик газовой сварки	1 мес.	24.06.2022-21.07.2022	2	2		2	
Маляр	1 мес.	08.08.2022-02.09.2022	3	3		2	1
Оператор котельной	1 мес.	05.09.2022-30.09.2022	1	1			1
Штукатур	1 мес.	14.09.2022-11.10.2022	2	2			2
Маляр	1 мес.	29.09.2022-26.10.2022	1	1			1
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 мес.	13.10.2022-08.12.2022	10	10	7	1	2
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	1 мес.	31.10.2022-28.11.2022	1	1		1	
Штукатур	1 мес.	24.11.2022-21.12.2022	3	3			3
Облицовщик-плиточник	1 мес.	01.12.2022-28.12.2022	1	1			1

### **Центр ПСР Инжиниринга**

В рамках деятельности центра ПСР-инжиниринга проводится обучение по программе «Внедрение инструментов системы «Бережливое производство», 72 ч.

**Федеральный проект «Билет в будущее»**

На протяжении четырех лет Ресурсный Центр ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» реализовывает Федеральный проект «Билет в будущее».

Проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию детей школьного возраста с 5 по 11 класс. Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей. Профессиональные пробы проводятся в очном формате по следующим направлениям:

- Сетевое и системное администрирование
- Гейм-дизайнер
- Специалист по машинному обучению
- Разработчик мобильных приложений

С октября по ноябрь 2022 г. профессиональные пробы посетили 96 ребят из Нижегородской области.

### **Конкурс предоставления грантов «Серафимовская школа служения»**

В 2022 г. в рамках грантового конкурса «Серафимовская школа служения» прошли профессиональные пробы по компетенции «Электромонтаж» учащиеся 6-11 классов в рамках проекта «Комплексное образовательное пространство «Центр профессиональной ориентации школьников и подготовки кадров в сфере ЖКХ».

### **Мастер-класс «KidsSkills»**

В 2022 г. проводились профориентационные мастер-классы по компетенции Кондитерское дело и экскурсии «Профессии будущего». Мероприятия проводились для учащихся школ г.о.г. Арзамас и участников смен ДОБО «Ласточка». Всего приняли участие 1045 человек.

### **Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»**

В 2022 г. в результате реализации данного проекта прошли обучение по направлению Поварское дело и Парикмахерское искусство 14 человек.

### ***Центр цифрового образования детей «IT-куб»***

#### ***Общая характеристика образовательного учреждения***

Центр цифрового образования «IT-куб» (далее центр «IT-куб») является структурным подразделением Государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

Центр цифрового образования «IT-куб» является площадкой дополнительного образования и интеллектуального развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Юридический адрес ЦЦОД «IT-куб»:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Фактический адрес Учреждения:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Целью деятельности центра «IT-куб» является ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий для обеспечения технологического прорыва Нижегородской области.

К задачам деятельности центра «IT-куб» относятся:

- обновление материально-технической базы и создание площадок для приобщения обучающихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных и телекоммуникационных технологий;

- формирование гибкого образовательного пространства, имеющего возможность изменяться в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса, партнеров, проектных задач;

- популяризация технических профессий, посредством увеличения охвата обучающихся IT-технологиями и обеспечения ранней профессиональной ориентации;

- модернизация системы профориентации, внедрение и освоение новых форм и технологий профориентационной деятельности.

Центр «IT-куб» выполняет следующие функции:

- осуществляет обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным программам, направленным на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;

- привлекает квалифицированных сотрудников к проведению учебных занятий;

- осуществляет информационную поддержку участников образовательного процесса;

- внедряет современные методики обучения, обеспечивает непрерывное обновление и актуализацию содержания образовательной деятельности;

– реализует совместные практические проекты с ведущими федеральными и областными компаниями и предприятиями реального сектора экономики, различными образовательными организациями.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» обеспечивает обучение не менее 400 детей в год, а также привлечение не менее 1500 детей для участия в течение учебного года в проектных олимпиадах, марафонах и других конкурсных мероприятиях, проводимых Центром цифрового образования детей «IT-куб».

С целью организации обучения детей и подростков в центре «IT-куб» реализуются следующие дополнительные программы технической направленности:

- Робототехника. Lego Education WeDo 2.0;
- Робототехника. Lego Education Spike;
- Робототехника.
- Программирование на языке Python;
- Основы программирования на языке Python;
- Основы промышленного программирования;
- Технологии искусственного интеллекта;
- Программирование на C-подобных языках;
- Программирование на языке Python (продвинутый уровень);
- Проектная деятельность по программированию на языке Python;
- Компьютерная грамотность;
- Цифровая гигиена;
- Разработка мобильных приложений;
- Основы разработки мобильных приложений;
- Мобильная разработка;
- Проектная деятельность по мобильной разработке;
- Базы данных;
- Алгоритмика и логика;
- Программирование на языке Scratch;
- 3D-моделирование;
- Разработка VR/AR приложений;
- Медиа. Создание цифрового контента;
- Графический дизайн;
- Дизайн интерьеров;
- Веб-дизайн и разработка;
- Промышленный дизайн;

- Arduino и электроника;
  - Электроника и схемотехника;
  - Юный инженер;
  - Системное администрирование;
  - Основы системного администрирования (адаптированная программа)
- естественно-научной направленности:
- Мир вокруг нас
- и физкультурно-спортивной направленности:
- Шахматы;
  - Киберспорт.

### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра «IT-куб»***

Деятельность Техникума регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», решениями (приказами) Учредителя, уставом Техникума, локальными актами.

В Техникуме действует организационно-распорядительная документация, разработанная на основе действующего законодательства и нормативных документов федерального и регионального уровня. Имеется Устав, в соответствии с потребностями Техникума разработаны локальные акты. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются по мере возникновения новых задач и дорабатываются в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства. В должностных инструкциях закреплены полномочия работников Техникума.

Текущие организационно-распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директором Техникума, его заместителями в пределах их компетенций.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» является структурным подразделением ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

В своей деятельности Центр цифрового образования детей «IT-куб» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Нижегородской области, Уставом Учреждения и Положением.

### ***Сведения об организации образовательного процесса***

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», законодательством РФ и локальными актами Техникума, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор Техникума, который руководствуется Уставом ГБПОУ АТСП, приказами и распоряжениями Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и действующим законодательством РФ. Права и обязанности директора Техникума определены трудовым договором, должностной инструкцией.

Организационная структура управления Техникума обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Центр «IT-куб» создан руководителем Учреждения.

Центр «IT-куб» создан в соответствии с типовым дизайн-проектом и зонированием.

Центр «IT-куб» возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности руководителем Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Допускается совмещение должности руководителя Учреждения и руководителя Центра «IT-куб».

Руководитель Центра цифрового образования детей «IT-куб»:

- осуществляет общее руководство;
- представляет Центр «IT-куб» в государственных, муниципальных, и иных органах, общественных организациях по доверенности;

- обеспечивает сохранность и рациональное использование материально- технической базы;
- организует учебный процесс;
- создает условия для внедрения инноваций и реализации инициатив, направленных на повышение качества дополнительного образования;
- организует участие обучающихся в мероприятиях, акциях, мастер-классах и т.д. в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий для детей и подростков;
- организует проведение проектных олимпиад, марафонов и других конкурсных мероприятий на базе Центра «IT-куб»;
- привлекает партнеров к участию в образовательном процессе;
- осуществляет подбор компетентных, квалифицированных кадров и представляет их кандидатуры для назначения руководителю Учреждения;
- обеспечивает получение педагогическими работниками необходимых компетенций, их участие в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом;
- обеспечивает освещение деятельности центра в различных средствах массовой информации, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Содержание обучения и организация учебного процесса в Центре цифрового образования детей «IT-куб» регламентируется учебными планами, образовательными программами и учебно-методическими материалами по соответствующим направлениям, реализуемым Центром «IT-куб», с учетом требований действующего законодательства.

В Центре цифрового образования детей «IT-куб» существует следующая система управления:

Директор техникума  
Начальник ЦЦОД «ИТ-куб»

Заместитель начальника

- по учебной части
- Методисты
  - Педагоги дополнительного образования
  - Лаборанты

Заместитель начальника по работе с федеральной сетью и внешними партнерами

- Специалист по работе с партнерами
- Педагог-организатор
- Специалист по связям с общественностью

Системный администратор

- Администратор
- Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий

***Образовательная деятельность Центра цифрового образования детей «ИТ-куб»***

Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных программ в соответствии с графиком.

Продолжительность учебного года в Центре цифрового образования детей «ИТ-куб»:

Начало учебного года – 01.09.2022 года

Окончание учебного года – 31.05.2023 года

Комплектование групп – 01.08. – 31.08.2022 года

Регламент образовательного процесса:

Содержание обучения и организация учебного процесса в центре «ИТ-куб» регламентируются дополнительными программами и учебно-методическими материалами.

Продолжительность занятий:

Образовательная деятельность обучающихся составляет от 45 до 90 минут 2 раза в неделю в соответствии с утвержденным начальником ЦЦОД «ИТ-куб» расписанием. После 45 минут занятий предусмотрен перерыв – 10 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному начальником ЦЦОД «ИТ-куб» в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время, включая учебные занятия в субботу.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Режим работы центра «ИТ-куб»

Часы работы Центра	08.00-20.00
Перерыв на обед:	12.00-13.00

Центр «IT-куб» работает ежедневно, кроме воскресенья и праздничных дней в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие и праздничные дни.

Работа ЦЦОД «IT-куб» в летний период:

Центр организует работу с обучающимися в течении всего календарного года.

Летний оздоровительный период – 01.06.2023г. – 23.06.2023г.

В летний период дополнительное образование организуется по краткосрочным программам с основным или переменным составом индивидуально, в разновозрастных и в разновозрастных группах. Проведение занятий предполагает разнообразные формы и методы преподавания. Образовательный процесс осуществляется в форме экскурсий, мастер – классов, аудиторных занятий, квестов, массовых и воспитательных мероприятий: выставок.

### ***Организация приемной кампании и результаты приема 2022 года***

Прием учащихся в «IT-куб» осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования (Париж, 14 декабря 1960 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка и организации, и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

– СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

– Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме № МР-81/02вн от 28.06.2019

При приеме учащихся центр «IT-куб» обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей детей и подростков, установленных санитарно-гигиенических норм.

По инициативе учащихся в Центре цифрового образования детей «IT-куб» могут создаваться общественные объединения учащихся, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация Центра «IT-куб» оказывает содействие в работе таким объединениям.

В Центре не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Центр организует работу с детьми школьного возраста от 5 до 18 лет. Приём в Центр цифрового образования детей «IT-куб» осуществляется без конкурса, на основании заявления законного представителя ребенка при наличии свободных мест по следующим направлениям:

<b>Название направления</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество мест</b>
Программирование роботов	9	108
Программирование на языках высокого уровня	9	108
Мобильная разработка	8	96
Алгоритмика и логика	7	84
Разработка VR/AR приложений	6	72
Системное администрирование и конструирование	9	108
Информационная безопасность	3	36
Медиа и дизайн	9	108
Естествознание	1	12
Спорт	3	36
Инженерные классы РФ	4	48

Прием в Центр цифрового образования детей «IT-куб» по дополнительным программам «Программирование на языке Python», «Основы программирования на языке Python», «Основы промышленного программирования», «Технологии искусственного интеллекта», «Программирование на C-подобных языках», «Компьютерная грамотность», «Цифровая гигиена», «Разработка мобильных приложений», «Основы

разработки мобильных приложений», «Мобильная разработка», «Проектная деятельность по мобильной разработке», «Алгоритмика и логика», «3D-моделирование», «Разработка VR/AR приложений», «Медиа. Создание цифрового контента», «Графический дизайн», «Дизайн интерьеров», «Arduino и электроника», «Электроника и схемотехника», «Системное администрирование», «Мир вокруг нас», «Шахматы», «Юный инженер», «Киберспорт», «Беспилотные летательные аппараты», «Веб-дизайн и разработка», «Промышленный дизайн», «Программирование на языке Scratch», «Разработка игр на Unity», «Программирование на языке Kotlin», «Базы данных», «Основы системного администрирования (адаптированная программа)», «Робототехника. Lego Education WeDo 2.0», «Робототехника. Lego Education Spike», «Робототехника. Lego Mindstorms Education EV3», осуществляется без конкурса, на основании заявления законного представителя ребенка при наличии свободных мест.

Основанием для приема детей в Центр цифрового образования детей является заявление их родителей (законных представителей) или совершеннолетнего гражданина и предоставление необходимого перечня документов.

При поступлении в Центр цифрового образования детей «IT-куб» ребенок имеет право на обучение по одной из программ. При этом допускается обучение ребенка по другим дополнительным программам Центра.

Первичный приём заявлений в Центр осуществляется с 01 августа по 31 августа. Дополнительный прием обучающихся в течение учебного года осуществляется только при наличии свободных мест в группах.

Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий устанавливаются в соответствии с условиями реализуемой дополнительной программы и учебным планом.

Прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев при наличии документов, подтверждающих их статус, может осуществляться при предъявлении документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и их письменного заявления.

Иностранные граждане пользуются в Российской Федерации правом на получение дополнительного образования наравне с гражданами Российской Федерации.

В 2022/2023 учебном году в Центре цифрового образования детей «IT-куб» принято на обучение 743 чел.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2022 г. в Центре цифрового образования детей «IT-куб» осуществлялось обучение по следующим дополнительным программам:

№ п/п	Название программы
1	Робототехника. Lego Education WeDo 2.0;
2	Робототехника. Lego Education Spike;
3	Робототехника. Lego Mindstorms Education EV3;
4	Программирование на языке Python;
5	Основы программирования на языке Python;
6	Основы промышленного программирования;
7	Технологии искусственного интеллекта для каждого;
8	Программирование на C-подобных языках;
9	Компьютерная грамотность;
10	Цифровая гигиена;
11	Основы системного администрирования (адаптированная программа);
12	Разработка мобильных приложений;
13	Основы разработки мобильных приложений;
14	Мобильная разработка;
15	Проектная деятельность по мобильной разработке;
16	Базы данных;
17	Программирование на языке Kotlin
18	Алгоритмика и логика;
19	Программирование на языке Scratch;
20	3D-моделирование;
21	Разработка VR/AR приложений;
22	Разработка игр на Unity
23	Медиа. Создание цифрового контента;
24	Графический дизайн;

25	Дизайн интерьеров;
26	Веб-дизайн и разработка;
27	Промышленный дизайн;
28	Arduino и электроника;
29	Электроника и схемотехника;
30	Системное администрирование;
31	Беспилотные летательные аппараты;
32	Мир вокруг нас;
33	Шахматы;
34	Киберспорт;
35	Юный инженер.

Дополнительные программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются. Дополнительные программы могут быть направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Проектирование содержания дополнительных программ осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины под методическим руководством методиста дополнительного образования.

При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения. Содержание и материал дополнительных программ должны быть организованы по принципу дифференциации.

Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.3648-20.

Контингент Центра цифрового образования детей «IT-куб» по направлениям подготовки на 31.12.2022 г.:

№ п/п	Название направления	Кол-во групп	Кол-во человек
1	Программирование роботов	9	105
2	Программирование на языках высокого уровня	9	95
3	Мобильная разработка	8	89
4	Алгоритмика и логика	7	76
5	Разработка VR/AR приложений	6	70
6	Системное администрирование и конструирование	9	100
7	Информационная безопасность	3	34
8	Медиа и дизайн	9	88
9	Естествознание	1	12
10	Спорт	3	36
11	Инженерные классы РФ	4	38
	ИТОГО		743

Итогом успешного усвоения дополнительной программы является получение сертификата о прохождении программы по результатам итоговой аттестации. Таким образом, в 2022 году прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об успешности усвоения программы 696 обучающихся.

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Программы СПО:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	216
1.1.1	По очной форме обучения	человек	216
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	506
1.2.1	По очной форме обучения	человек	506
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	106/87.57%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	143/18,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	543/74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	51/49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	42/82%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/100%
1.11.1	Высшая	человек/%	1/100%
1.11.2	Первая	человек/%	6/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	127857,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	2016,68
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	112%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7560,00
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в	человек/%	

	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	человек	0

	более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	13/100%

### По программам профессионального обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		

1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	194/22,9%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	29/3,42%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	56/6,61%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	19
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	11
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	8
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	69
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	62
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	7
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0,9%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/5,88%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/35,29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/35,29%
1.10.1	Высшая	человек/%	4/23,53%
1.10.2	Первая	человек/%	2/11,76%

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	42
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-

<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	2546
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	2546
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

### По программам дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	743
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	67
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	387
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	346
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	102
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	0

	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16/2,15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/1,34%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,53%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14/1,88%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	743/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8390
1.8.1	На муниципальном уровне	5926
1.8.2	На региональном уровне	522
1.8.3	На межрегиональном уровне	670
1.8.4	На федеральном уровне	1247
1.8.5	На международном уровне	25
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	148
1.9.1	На муниципальном уровне	64
1.9.2	На региональном уровне	29
1.9.3	На межрегиональном уровне	114
1.9.4	На федеральном уровне	38
1.9.5	На международном уровне	3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%

1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	131
1.11.1	На муниципальном уровне	96
1.11.2	На региональном уровне	12
1.11.3	На межрегиональном уровне	7
1.11.4	На федеральном уровне	16
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/46,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/60%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	9/60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/86,7%
1.18.1	До 5 лет	13/86,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/86,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15/100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	104
1.23.1	За 3 года	104
1.23.2	За отчетный период	35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	743/100%
-----	--	----------